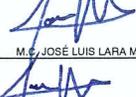
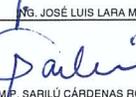
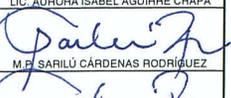
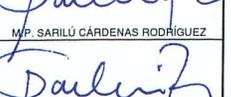
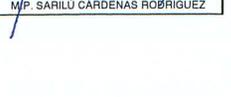
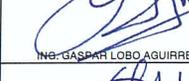
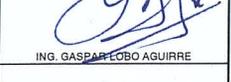


INFORMACIÓN DEL PIID 2013-2018

No.	Objetivo del PIID	Indicador	Descripción General	Periodicidad	Meta 2018	Observaciones (Fórmula)	1er. Semestre			2do. Semestre			Ciclo Escolar		
							Datos	Ago2018-Ene2019	Firma	Datos	Feb2019-Jul2019	Firma	Datos	Agosto 2018-Julio 2019	Firma
1	1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Anual por ciclo escolar.	100%	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad) / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables * 100.	1000	53%							
		1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	Anual por ciclo escolar.	70%	(Profesores de tiempo completo con posgrado) / Total de profesores de tiempo completo * 100.	20	69%		0%			#DIV/0!		ING. ELSA GEORGINA DE LEÓN TREJO
		1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	Anual por ciclo escolar.	20%	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable) / Total de profesores de tiempo completo con posgrado * 100.	10	50%							M.C. ETEL MARGARITA HERNÁNDEZ ALEMÁN
		1.4 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	Anual por ciclo escolar.	65%	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n) / la matrícula de nuevo ingreso n-6 * 100.	138	24%							M.C. JOSÉ LUIS LARA MÉNDEZ
5	2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada -a distancia- y mixta.	Anual por ciclo escolar.	2400	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2187							ING. JOSÉ LUIS LARA MÉNDEZ	ING. JOSÉ LUIS LARA MÉNDEZ
6		2.2 Matrícula en posgrado.	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	Anual por ciclo escolar.	40	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	0							M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ	M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ
7		2.3 Matrícula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.	Anual por ciclo escolar.	20	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.	189							M.C. JOSÉ LUIS LARA MÉNDEZ	M.C. JOSÉ LUIS LARA MÉNDEZ
8	3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	Anual por ciclo escolar.	30%	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros) / Matrícula total * 100.	310	14%		0%			#DIV/0!		ING. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ MARTÍNEZ
9		3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	Anual por ciclo escolar.	50%	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros) / Matrícula total de estudiantes * 100.	759	35%						ING. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ MARTÍNEZ	ING. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ MARTÍNEZ
10		3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	Anual por ciclo escolar.	50%	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras) / Matrícula total de estudiantes * 100.	940	43%							LIC. AURORA ISABEL AGUIRRE CHAPA
11		4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Anual por ciclo escolar.	2	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0							M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ	M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ
12		4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	Anual por ciclo escolar.	10	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	55							M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ	M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ
13		4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Anual por ciclo escolar.	150	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	149							M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ	M.P. SARILÚ CÁRDENAS RODRÍGUEZ

INFORMACIÓN DEL PIID 2013-2018							1er. Semestre		2do. Semestre		Ciclo Escolar				
No.	Objetivo del PIID	Indicador	Descripción General	Periodicidad	Meta 2018	Observaciones (Fórmula)	Datos	Ago2018-Ene2019	Firma	Datos	Feb2019-Jul2019	Firma	Datos	Agosto 2018-Julio 2019	Firma
14	5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	Anual acumulado al ciclo escolar.	2	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0		 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO
15		5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.	Anual por ciclo escolar.	50%	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	97	49%	 ING. EDGAR ALAN ARELLANO CASTRO			ING. EDGAR ALAN ARELLANO CASTRO			ING. EDGAR ALAN ARELLANO CASTRO
16		5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los institutos, unidades y centros del TecNM.	Anual por ciclo escolar.	75	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	157		 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE			ING. GASPAR LOBO AGUIRRE			ING. GASPAR LOBO AGUIRRE
17		5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Anual por ciclo escolar.	50	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	189		 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE			ING. GASPAR LOBO AGUIRRE			ING. GASPAR LOBO AGUIRRE
18		5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Anual por ciclo escolar.	17 anual (Meta 100 en 6 años)	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	8		 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO
19		5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Anual por ciclo escolar.	33 anual (Meta 200 en 6 años)	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	44		 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO			LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO
20	6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	Anual por ciclo escolar.	27 (Directivos) 47 (No docentes)	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.	26		 LIC. MARISA ESCOBEDO MUÑOZ			LIC. MARISA ESCOBEDO MUÑOZ			LIC. MARISA ESCOBEDO MUÑOZ
21		6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Número de certificados en un sistema de gestión.	Anual por ciclo escolar.	5	Total certificados.	5	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	 ING. ANA JOSEFINA MORALES CRUZ			ING. ANA JOSEFINA MORALES CRUZ			ING. ANA JOSEFINA MORALES CRUZ