



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO 2022

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de
la Región Carbonífera.

Contenido

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| ANTECEDENTES | 4 |
| Presupuesto basado en resultados | 4 |
| El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) está definido como: | 5 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA | 6 |
| ORGANIGRAMA AUTORIZADO | 11 |
| NOTA METODOLÓGICA | 12 |
| OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN | 14 |
| ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS | 15 |
| ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS | 25 |
| MATRIZ DE INDICADORES 2022 | 26 |
| FICHA DE INDICADORES | 33 |
| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ | 78 |
| Evaluación del PbR | 80 |
| AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR | 84 |
| FORTALEZAS | 89 |
| OPORTUNIDADES | 89 |
| DEBILIDADES | 90 |
| AMENAZAS | 90 |
| SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2021 | 91 |
| HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2022 | 97 |
| Objetivo1 | 97 |
| Objetivo2 | 97 |
| Objetivo 4 | 97 |
| Objetivo 5 | 97 |
| Objetivo 6 | 98 |

| | |
|---|------------|
| ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA..... | 99 |
| OTRAS RECOMENDACIONES | 100 |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO..... | 101 |
| DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR..... | 102 |
| BIBLIOGRAFÍA | 103 |
| SITIOS VISITADOS EN LA WEB | 104 |
| ANEXOS..... | 105 |
| Glosario de términos | 105 |
| Definiciones de la Ficha Técnica de los Indicadores Estratégicos y de Gestión..... | 109 |
| Anexo A. – Matriz de Indicadores de Resultados evaluada | 111 |
| Anexo B.- Valoración de la implementación del PbR-SED. Cuestionario..... | 118 |
| DOCUMENTOS DE REFERENCIA..... | 129 |
| Cobertura y Focalización | 136 |
| Presupuesto basado en Resultados..... | 137 |
| Criterios para la Aprobación de Indicadores de la MIR. | 146 |
| Medios de Verificación. | 150 |

INTRODUCCIÓN

La evaluación del desempeño es una responsabilidad que tienen las dependencias de evaluar los recursos federales se ejerzan de acuerdo al artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Esta misma ley en su artículo 110 determinan que la evaluación del desempeño se realiza a través de la verificación del grado de cumplimiento de los objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos. Una evaluación se define como:

“Un análisis sistemático e imparcial cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad” (CONEVAL, 2018).

El estado de Coahuila cuenta con un Programa Anual de Evaluación (PAE) cuyo objetivo es la determinación de la evaluación de los programas presupuestarios, como parte del proceso integral, gradual y útil para apoyar las decisiones en materia presupuestaria. Así como difundir los resultados de la evaluación como un elemento relevante del Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño (SED).

El PAE establece en su numeral 11 que los tipos de evaluación que se llevarán a cabo son: Evaluación Específica de Desempeño, Evaluación de Consistencia y Resultados, y Evaluación de Diseño.

ANTECEDENTES

Presupuesto basado en resultados

Las reformas realizadas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en específico al Art. 134, establece los criterios bajo los cuales se debe realizar la planeación y presupuestación de los recursos que disponen los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, bajo los criterios de: eficacia, eficiencia, economía y calidad.

Estos criterios se engloban en un modelo llamado Gestión para Resultados GpR el cual tiene como elementos fundamentales el denominado Presupuesto Basado en Resultados PbR y el Sistema de Evaluación del Desempeño SED; es a través de estos dos elementos que se introduce la Metodología del Marco Lógico cuya función principal es servir como marco de referencia para la elaboración de proyectos y programas.

El Presupuesto basado en Resultados PbR propone un cambio en la forma en que el sector público asigna los recursos que dispone, pasando de tener un presupuesto de programas de asignación inercial, enfocado en los procesos actuales y en su continuidad sin considerar los criterios de eficacia, eficiencia, economía y calidad, que se encuentran en un "PbR" enfocado en los resultados obtenidos de la aplicación de los recursos públicos.

El Presupuesto basado en Resultados "PbR" se define según la SHCP como:

"Proceso que incorpora consideraciones sobre los resultados del ejercicio de los recursos públicos con el objeto de mejorar la calidad del gasto público federal y promover una más adecuada rendición de cuentas" (SHCP, 2010).

Así, el PbR busca lograr una eficiente asignación de los recursos y dirigirlos a los programas y proyectos que generan mayores y mejores resultados, lo cual tendrá un impacto directo en la calidad de vida de la población.

El Sistema de Evaluación del Desempeño es un elemento importante en la administración pública, pues se encarga de recopilar la información que se genera en el ejercicio del gasto por parte de las instituciones y que buscan cumplir con los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) en el ámbito Federal, en los Planes Estatales de Desarrollo (PED) de las Entidades Federativas, y en los Planes Municipales de Desarrollo de los Municipios.

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) está definido como:

El conjunto de elementos que permite monitorear, evaluar y dar seguimiento a las políticas públicas y los programas presupuestarios con el objeto de mejorar los resultados del mismo"(SHCPb, 2010).

Dentro del Marco del Presupuesto Basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, el gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza establece la congruencia con el ámbito federal para la determinación de su presupuesto de Egresos, la alineación de sus programas presupuestarios (Pp) con los objetivos y prioridades del Plan Estatal, en términos de lo previsto en la Ley de Planeación del Estado, la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado y la Ley General de Contabilidad, como parte del proceso de programación, las dependencias y entidades deberán realizar la alineación de sus estructuras programáticas con el Plan Estatal.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

Antecedentes

En 1990, un grupo de 30 prominentes empresarios de la Región Carbonífera, encabezados por Don Edilberto Montemayor Galindo, Don Antonio Gutiérrez Garza y el Lic. Luis Alfonso Rodríguez Benavides, se dieron a la tarea de crear una institución de educación superior, que contribuyera a impulsar el desarrollo regional.

El 7 de febrero de 1991 se crea el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (TecNM Campus Región Carbonífera), fecha en la que se firma el Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto. Su Decreto data del 30 de octubre de 1991, mismo que sería publicado en el Periódico Oficial el 22 de noviembre del mismo año. Inició operaciones en turno vespertino el 10 de septiembre de 1991, utilizando provisionalmente las instalaciones de la Secundaria Ramiro Villarreal, en la Villa de Agujita, Coahuila; ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, con una matrícula de 268 alumnos.

Oferta Educativa

La puesta en marcha de las carreras que ofrece el TecNM Campus Región Carbonífera ha sido marcada por el rumbo y las necesidades que el gremio empresarial de la región ha ido demandando a lo largo de estos años, así como a las exigencias que definen el perfil de los puestos de más demanda en compañías nacionales e internacionales. Tales carreras son: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración, Ing. Petrolera, Ing. Industrial e Ing.

Electromecánica. En la modalidad semipresencial las Carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales a partir del año 2016. Como valor agregado, el Tecnológico de la Carbonífera, cuenta con un Centro Aplicador del Examen Oficial TOEFL en la región norte del Estado; siendo un requisito de titulación para nuestros egresados.

En el año 2010 entra en vigor un nuevo modelo educativo, por lo que los planes de estudio de todas las carreras son diseñados con un enfoque basado en competencias profesionales, ampliando las oportunidades educativas en beneficio de los jóvenes, permitiéndoles una nueva cultura de inserción laboral.

Desarrollo Académico

Muchos son los logros alcanzados por la comunidad del Tecnológico de la Región Carbonífera, destacando por su importancia los siguientes:

- Implementación del Modelo Educativo bajo la concepción del desarrollo de competencias profesionales, para activar las capacidades, destrezas y habilidades aplicadas.
- Obtención en el 2018 de la certificación integral, a través de la modalidad multisitios promovida por el TecNM, migrando a la actualización de la norma 2015, recibiendo los tres certificados de las Normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, 50001:2018 por parte de la Casa Certificadora International Northern Registrar (INR). y la adhesión al pacto mundial de la ONU.
- Reconocimiento SEP a nivel nacional por cuatro años consecutivos, a la Calidad Educativa 2009 y 2010 y el Reconocimiento SEP, a la Excelencia Educativa 2011 y 2012.

- Certificación en 2009 en la norma de Equidad de Género.
- Certificación por parte de la Secretaría de Salud como una institución 100% libre de humo de tabaco.

Otros logros trascendentales fueron el reconocimiento del Tecnológico como una institución promotora de la transparencia, espacio 100 % libre de plástico de un solo uso y las certificaciones del Sistema de Gestión de Energía ISO-50001 y del Modelo de Equidad de Género.

Infraestructura

En 1992 se trasladan las actividades del Tecnológico al edificio definitivo y en 1994 se recibe la visita del entonces Presidente de la República, Lic. Carlos Salinas de Gortari, quien en el mes de agosto inaugura de manera formal el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, contando a la fecha con 28 Aulas con equipo multimedia y climatizadas, un Centro de Cómputo con dos niveles, un Centro de Idiomas, una Incubadora de Empresas, Laboratorios de: Circuitos Eléctricos, Centro de Manufactura Integrado por Computadora (CIM), Ingeniería Aplicada, Laboratorio de Métodos, CISCO, Potencia, Química, Mecánica y Electrónica; además de Oficinas Directivas, una Biblioteca para 156 lectores en sala y con equipo de cómputo para consulta.

Desarrollo Integral del Alumno

La formación integral persigue el propósito de desarrollar, en los estudiantes una formación equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones de la persona mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Por lo que se intensifica la realización de actividades culturales y deportivas, tales como: basquetbol, volibol, futbol soccer, béisbol, porristas, tae kwon do y ajedrez, danza, mariachi, rondalla, pintura y dibujo, edecanes, banda de guerra y escolta. Como resultado de la práctica deportiva en el año 2013, el equipo de béisbol Halcones, obtiene el primer lugar en el LVII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en la ciudad de Torreón.

En el 2014, el Tecnológico de la Carbonífera, fue sede del LVIII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con una participación de 12 delegaciones, evento que se llevó a cabo exitosamente. El mismo año se obtiene el primer lugar del equipo de porristas Halcones, en el Campeonato Nacional de Porristas.

Buscando promover el deporte extremo en la región Carbonífera y la cultura del cuidado y conservación de nuestros recursos naturales, en 2008 se llevó a cabo el Primer "Xtremotec Río Sabinas".

Luego de implementar de manera obligatoria en los planes de estudios, la actividad cultural y deportiva como parte de la formación integral de los alumnos; se han obtenido grandes resultados, campeonatos y primeros lugares con los equipos representativos de Béisbol, Tae kwon do, Futbol, Ajedrez, Porristas y Banda de Guerra.

Vinculación

En el 2013; la Incubadora de empresas del Tecnológico, fue reconocida como incubadora básica por la Red de Incubadoras de Empresas en México, existiendo sólo seis en el estado de Coahuila, manteniendo el reconocimiento hasta la fecha.

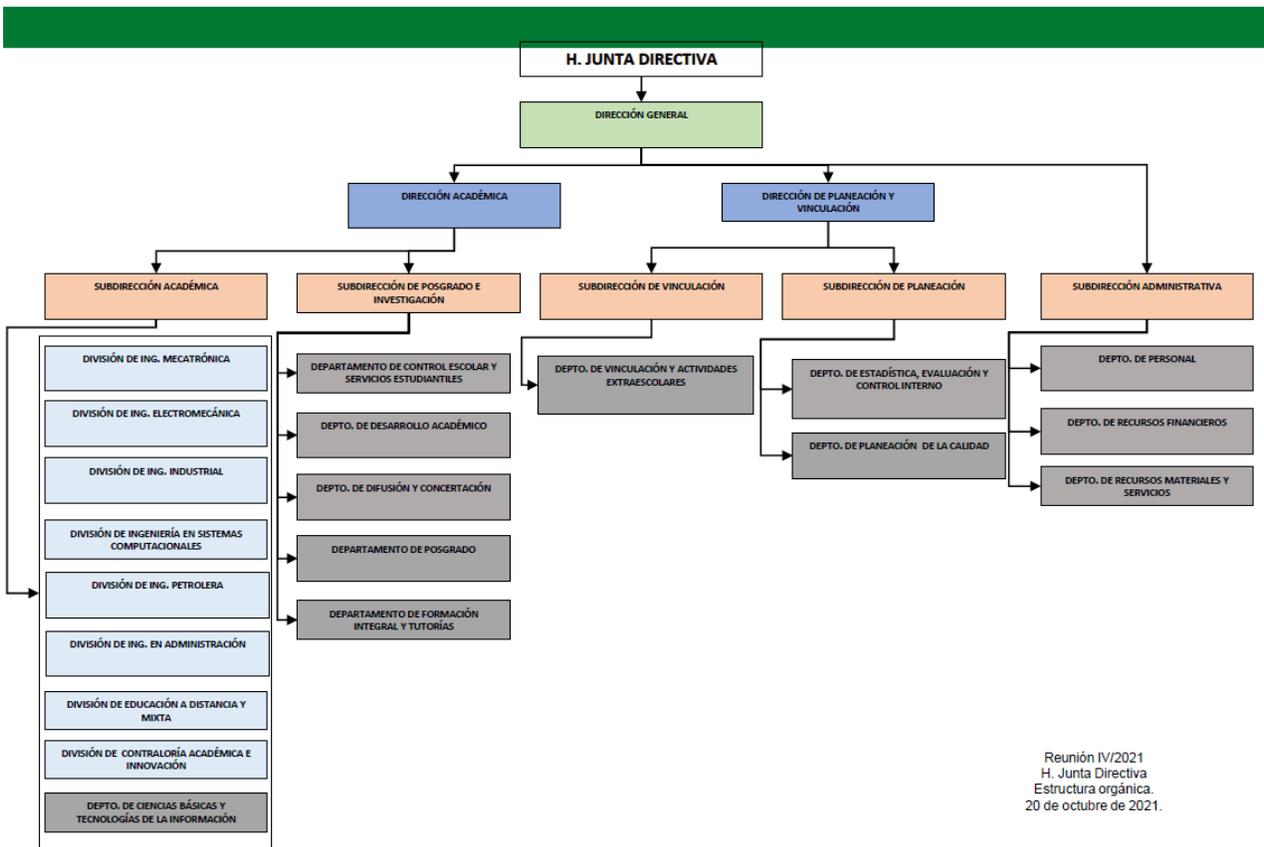
Otro aspecto que favorece enormemente a nuestros alumnos y alumnas, son los convenios que se han firmado con diferentes instituciones; facilitando la gestoría de residencias profesionales, servicio social, descuentos en transporte, visitas guiadas, acceso a equipo e instalaciones, entre otros muchos beneficios. En el año 2006 se constituyó el Consejo de Vinculación integrado por los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución; teniendo a su cargo la función de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como de los servicios que la institución preste a su entorno; así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

Investigación y Desarrollo

En el 2015, por primera vez, los jóvenes del TecNM Campus Región Carbonífera participaron en el programa “1000 jóvenes en la ciencia”; logrando con ello obtener becas para estudiar una maestría en algún centro o institución reconocida del país. Miembros de la comunidad han logrado participar en varios eventos nacionales, obteniendo lugares importantes con diferentes proyectos de investigación. Dos de ellos están en proceso de ser patentados; “MegaBoard” que es una tablilla diseñada para atacar la problemática del inadecuado proceso de enseñanza de programación y manejo de microcontroladores en las instituciones, así como en el sector industrial; y el “Contador de Ciclos para Máquina de Costura”, un dispositivo que una vez instalado en las máquinas industriales, cuenta las puntadas que efectúa para tener el control del consumo de hilo del carrete inferior a la bancada o mesa de dichas máquinas.

ORGANIGRAMA AUTORIZADO.

| NIVEL | UNIDAD ADMINISTRATIVA | TOTAL |
|-------|-----------------------|-------|
| II | DIRECCIÓN GENERAL | 1 |
| III | DIRECCIÓN DE ÁREA | 2 |
| III | SUBDIRECCIONES | 5 |
| IV | DIVISIONES | 8 |
| V | DEPARTAMENTOS | 12 |
| | TOTAL | 28 |



Reunión IV/2021
H. Junta Directiva
Estructura orgánica.
20 de octubre de 2021.

NOTA METODOLÓGICA

El presente trabajo fue realizado con base en lo establecido en la propuesta técnica de evaluación, bajo un esquema de revisión de gabinete, el cual consistió principalmente en la solicitud y entrega de la información necesaria para la elaboración de la Evaluación del Desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” ejecutado durante el ejercicio 2022 por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera a través del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos, creado de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Programación Presupuestación del Gasto Público para el Ejercicio Fiscal 2022.

Se llevaron a cabo entrevistas con los principales responsables del programa con la finalidad de conocer a mayor profundidad las causas que dieron origen a la variación en la consecución de las metas planeadas para su Programa Presupuestario, así como de los Indicadores. Además de la información proporcionada por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, fue necesario consultar fuentes bibliográficas con la finalidad de conocer de una mejor manera los conceptos que se manejan en el ámbito público y el sector educativo.

En el ejercicio de diagnóstico, se realiza la identificación de las características del Instituto, esto a través de un análisis previo elaborado con la mayor objetividad; dentro de dicho análisis también se detectan las áreas en las cuales se encuentra en desventaja y/o débiles y que en su conjunto permiten diagnosticar la situación interna de la dependencia dando como resultado el análisis FODA.

Una vez determinados los hallazgos, se realizan las recomendaciones necesarias para mejorar y fortalecer el desempeño del TecNM Campus Región Carbonífera, tendrán como principal beneficio la correcta ejecución del programa presupuestario evaluado para el siguiente ejercicio.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Objetivo General

Contar con una valoración del desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales”, ejecutado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, con base en la información oficial proporcionada por las Unidades Responsables, en los formatos oficiales que para tal efecto se hayan establecido.

Objetivos específicos:

1. Presentar el origen y el destino de los recursos de los fondos y programas evaluados;
2. Realizar un análisis del comportamiento presupuestal de los fondos y programas;
3. Analizar el proceso de planificación para el cumplimiento de los objetivos de los fondos y programas;
4. Presentar los principales hallazgos de la operación de cada uno de los fondos y programas en términos de eficacia y eficiencia;
5. Presentar la evolución en el tiempo de la cobertura de los programas;
6. Presentar el avance y evolución de los indicadores de resultados que se encuentran establecidos en su MIR;
7. Realizar un análisis FODA de los fondos y programas;
8. Realizar las recomendaciones pertinentes y entre estas los aspectos susceptibles de mejora identificados.

ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS

Ingresos de la Entidad.

El origen de los recursos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera permite conocer si los recursos recaudados han sido suficientes para atender la financiación requerida, ésta se realiza a través de:

- Convenios Federales
- Convenios Estatales
- Ingresos Propios

En la siguiente tabla se detallan el monto Estimado, Modificado, Devengado y Cobrado en el ejercicio 2022 del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

| CONCEPTO DE COBRO | 2022 | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | ESTIMADO | MODIFICADO | DEVENGADO | COBRADO |
| Convenios Federales | \$43,169,882.59 | \$43,169,882.59 | \$40,173,715.00 | \$40,173,715.00 |
| Convenios Estatales | \$43,169,882.59 | \$43,169,882.59 | \$39,376,134.00 | \$39,376,134.00 |
| Ingreso de otros Proyectos | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Ingresos Propios | \$14,724,247.76 | \$14,724,247.76 | \$13,437,131.57 | \$13,437,131.57 |
| TOTAL | \$101,064,012.94 | \$101,064,012.94 | \$92,986,980.57 | \$92,986,980.57 |

Egresos de la Entidad.

A continuación, se muestran los egresos original, Modificado, Devengado, Ejercido, Disponible y Pagado por Clasificación por Objetivo-Capítulo de Gastos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

| EGRESOS DE LA ENTIDAD 2022 | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| PROYECTO / PARTIDA | ORIGINAL | MODIFICADO | DEVENGADO | EJERCIDO | PAGADO |
| 001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos Total | \$60,489,391.39 | \$59,957,238.31 | \$54,766,494.40 | \$54,766,494.40 | \$54,766,494.40 |
| 10000 - Servicios Personales | \$58,427,428.43 | \$56,894,512.74 | \$52,034,592.75 | \$52,034,592.75 | \$52,034,592.75 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$371,785.77 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 |
| 30000 - Servicios Generales | \$1,223,048.32 | \$879,434.98 | \$876,869.93 | \$876,869.93 | \$876,869.93 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$185,610.00 | \$190,221.00 | \$113,785.00 | \$113,785.00 | \$113,785.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$281,518.87 | \$407,279.65 | \$155,456.78 | \$155,456.78 | \$155,456.78 |
| 002 - "Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la calidad educativa" Total | \$3,726,028.11 | \$3,642,382.66 | \$3,079,321.98 | \$3,079,321.98 | \$3,079,321.98 |
| 10000 - Servicios Personales | \$1,398,026.62 | \$1,553,621.27 | \$1,468,923.80 | \$1,468,923.80 | \$1,468,923.80 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$95,884.99 | \$125,200.03 | \$125,200.03 | \$125,200.03 | \$125,200.03 |
| 30000 - Servicios Generales | \$625,968.50 | \$434,047.11 | \$434,047.11 | \$434,047.11 | \$434,047.11 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$1,600,000.00 | \$1,514,870.00 | \$1,042,654.80 | \$1,042,654.80 | \$1,042,654.80 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$6,148.00 | \$14,644.25 | \$8,496.24 | \$8,496.24 | \$8,496.24 |
| 003 - Promover la formación integral de los estudiantes Total | \$4,026,418.21 | \$3,896,846.30 | \$3,696,782.08 | \$3,696,782.08 | \$3,696,782.08 |
| 10000 - Servicios Personales | \$3,215,520.42 | \$3,371,894.50 | \$3,189,190.28 | \$3,189,190.28 | \$3,189,190.28 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$471,166.01 | \$225,457.00 | \$225,457.00 | \$225,457.00 | \$225,457.00 |
| 30000 - Servicios Generales | \$316,731.78 | \$272,031.93 | \$272,031.93 | \$272,031.93 | \$272,031.93 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$23,000.00 | \$17,360.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$0.00 | \$10,102.87 | \$10,102.87 | \$10,102.87 | \$10,102.87 |
| 004 - "Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación" Total | \$3,168,827.27 | \$2,708,378.92 | \$2,543,681.86 | \$2,543,681.86 | \$2,543,681.86 |
| 10000 - Servicios Personales | \$1,194,930.88 | \$1,232,647.23 | \$1,202,362.40 | \$1,202,362.40 | \$1,202,362.40 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$255,114.12 | \$435,821.85 | \$435,821.85 | \$435,821.85 | \$435,821.85 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 30000 - Servicios Generales | \$554,471.91 | \$809,840.89 | \$797,810.44 | \$797,810.44 | \$797,810.44 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$38,720.00 | \$33,498.00 | \$33,440.00 | \$33,440.00 | \$33,440.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$1,125,590.36 | \$196,570.95 | \$74,247.17 | \$74,247.17 | \$74,247.17 |
| 005 - "Consolidación la vinculación con los sectores público, social y privado" Total | \$1,026,071.95 | \$1,143,738.18 | \$1,100,244.29 | \$1,100,244.29 | \$1,100,244.29 |
| 10000 - Servicios Personales | \$989,332.24 | \$1,005,693.23 | \$977,119.11 | \$977,119.11 | \$977,119.11 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$12,147.71 | \$54,234.22 | \$54,234.22 | \$54,234.22 | \$54,234.22 |
| 30000 - Servicios Generales | \$0.00 | \$7,880.40 | \$7,880.40 | \$7,880.40 | \$7,880.40 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$0.00 | \$61,011.00 | \$61,010.56 | \$61,010.56 | \$61,010.56 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$24,592.00 | \$14,919.33 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 006 - Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas Total | \$28,627,276.01 | \$29,715,428.57 | \$26,674,435.33 | \$26,674,435.33 | \$25,920,930.69 |
| 10000 - Servicios Personales | \$14,421,812.14 | \$15,588,681.76 | \$14,193,659.94 | \$14,193,659.94 | \$14,193,659.94 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$1,876,449.91 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 |
| 30000 - Servicios Generales | \$10,774,458.13 | \$9,593,015.45 | \$8,961,701.28 | \$8,961,701.28 | \$8,208,196.64 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$15,522.29 | \$45,892.29 | \$41,900.00 | \$41,900.00 | \$41,900.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$1,539,033.54 | \$1,341,813.67 | \$331,148.71 | \$331,148.71 | \$331,148.71 |
| 60000 - INVERSIÓN PÚBLICA | \$0.00 | \$672,044.44 | \$672,044.44 | \$672,044.44 | \$672,044.44 |
| Grand Total | \$101,064,012.94 | \$101,064,012.94 | \$91,860,959.94 | \$91,860,959.94 | \$91,107,455.30 |

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

Ingresos de la Entidad del año 2019 a 2022.

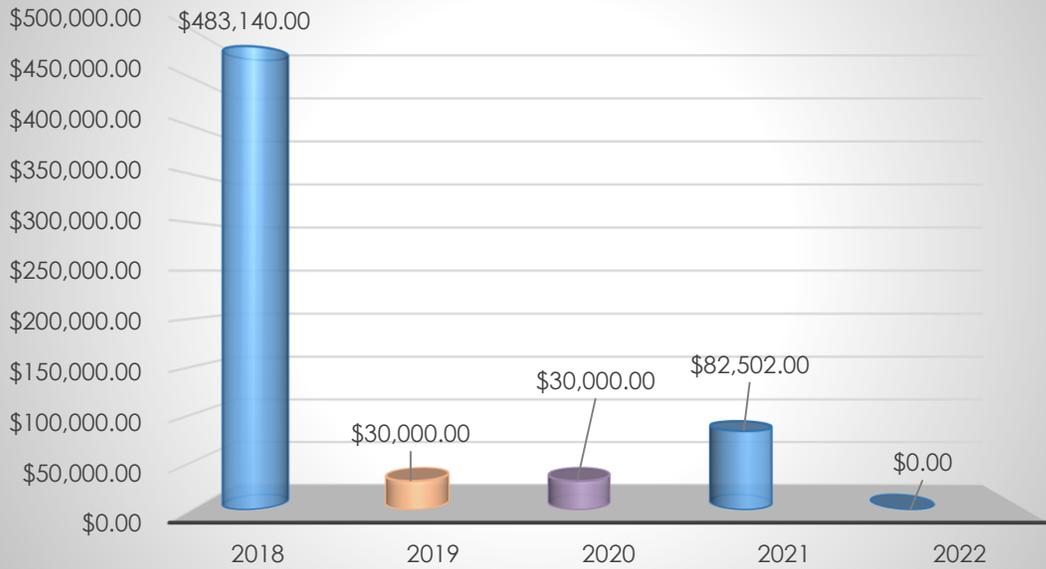
| CONCEPTO DE COBRO | COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Convenios Federales | \$34,513,217.01 | \$36,800,051.00 | \$37,761,512.02 | \$ 38,877,666.00 | \$40,173,715.00 |
| Convenios Estatales | \$33,620,393.04 | \$35,340,537.94 | \$31,527,252.24 | \$ 39,657,221.96 | \$39,376,134.00 |
| Ingreso de otros Proyectos | \$483,140.00 | \$30,000.00 | \$30,000.00 | \$ 82,502.00 | \$0.00 |
| Ingresos Propios | \$12,664,295.96 | \$13,359,822.32 | \$12,668,131.53 | \$ 12,743,701.38 | \$13,437,131.57 |
| Grand Total | \$81,281,046.01 | \$85,530,411.26 | \$81,986,895.79 | \$ 91,361,091.34 | \$92,986,980.57 |



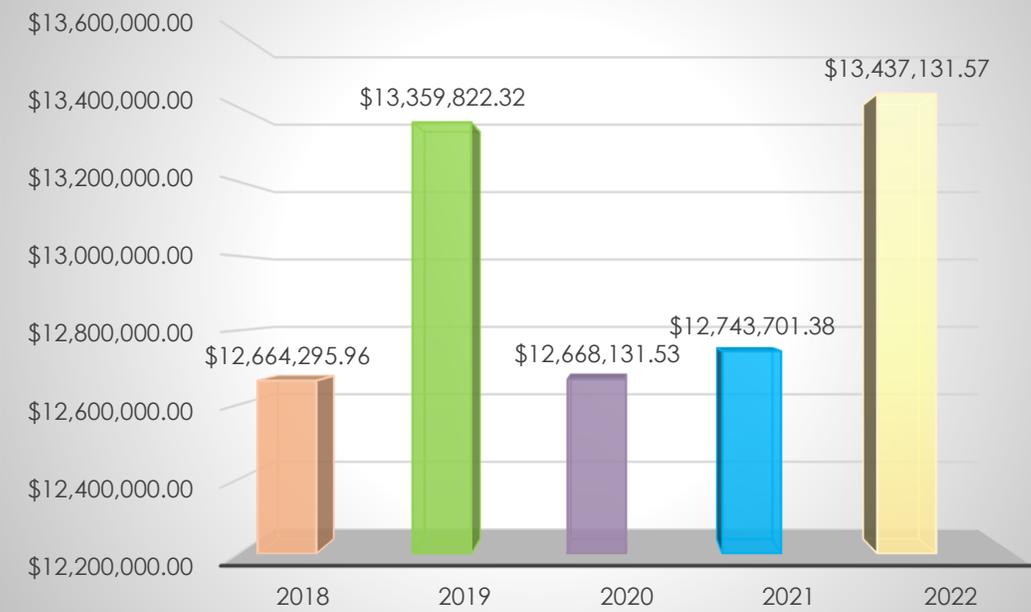
COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS



COMPARATIVO DE OTROS INGRESOS

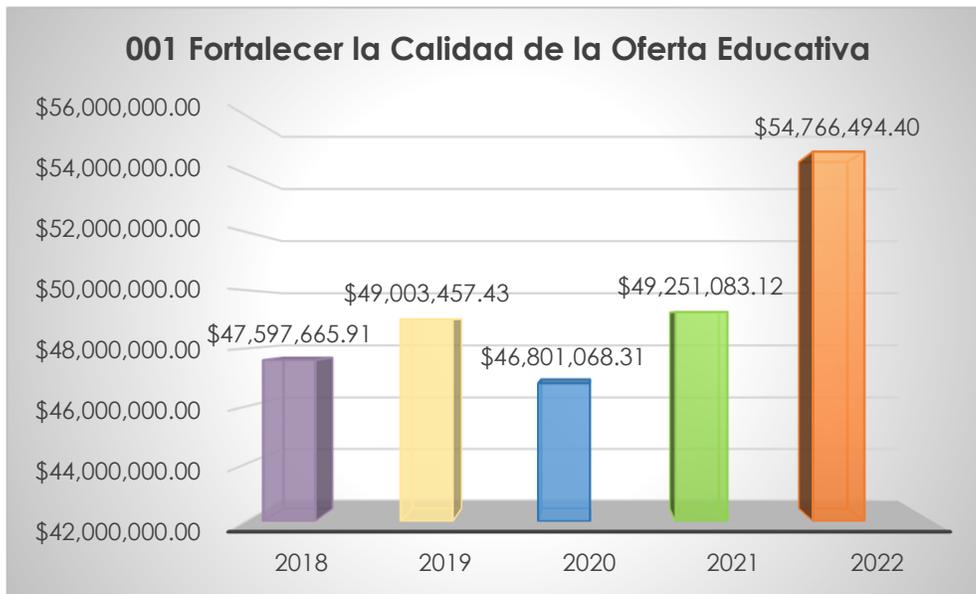


COMPARATIVO DE INGRESOS PROPIOS

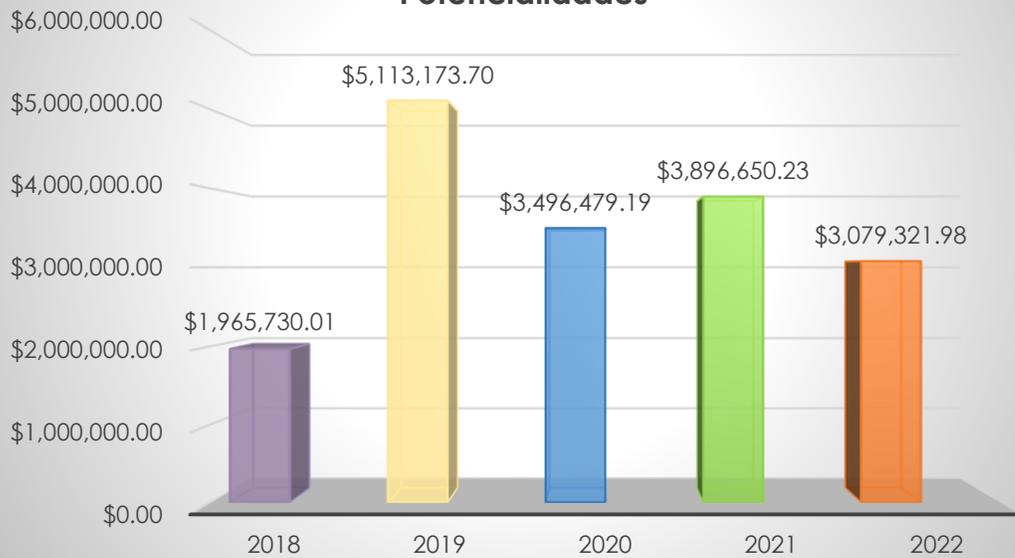


Egresos de la Entidad del año 2018 al 2022.

| PROGRAMA DE GOBIERNO | CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA | OBJETIVO | DEVENGADO | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES | PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS | 001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa | \$47,597,665.91 | \$49,003,457.43 | \$46,801,068.31 | \$ 49,251,083.12 | \$54,766,494.40 |
| | | 002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia | \$1,965,730.01 | \$5,113,173.70 | \$3,496,479.19 | \$ 3,896,650.23 | \$3,079,321.98 |
| | | 003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades | \$3,964,253.98 | \$4,507,219.97 | \$8,262,341.03 | \$ 7,273,216.30 | \$3,696,782.08 |
| | | 004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | \$3,710,552.08 | \$4,677,691.68 | \$1,628,752.65 | \$ 2,928,979.77 | \$2,543,681.86 |
| | | 005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | \$2,404,223.08 | \$1,343,259.93 | \$1,198,992.19 | \$ 983,016.39 | \$1,100,244.29 |
| | | 006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | \$17,037,058.09 | \$25,960,365.77 | \$22,544,749.48 | \$ 23,095,877.33 | \$26,674,435.33 |
| | | Grand Total | \$76,679,483.15 | \$90,605,168.48 | \$83,932,382.85 | \$ 87,428,823.14 | \$91,860,959.94 |



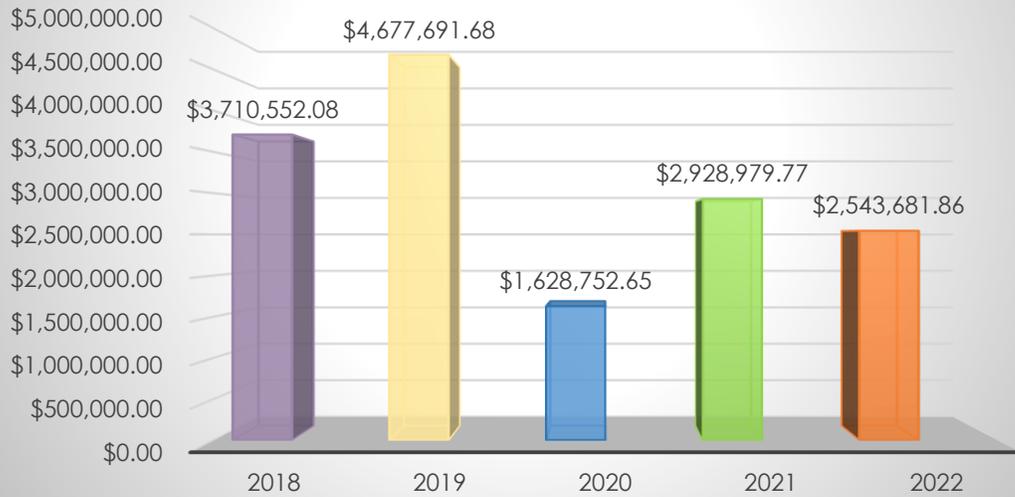
002 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de Todas sus Potencialidades



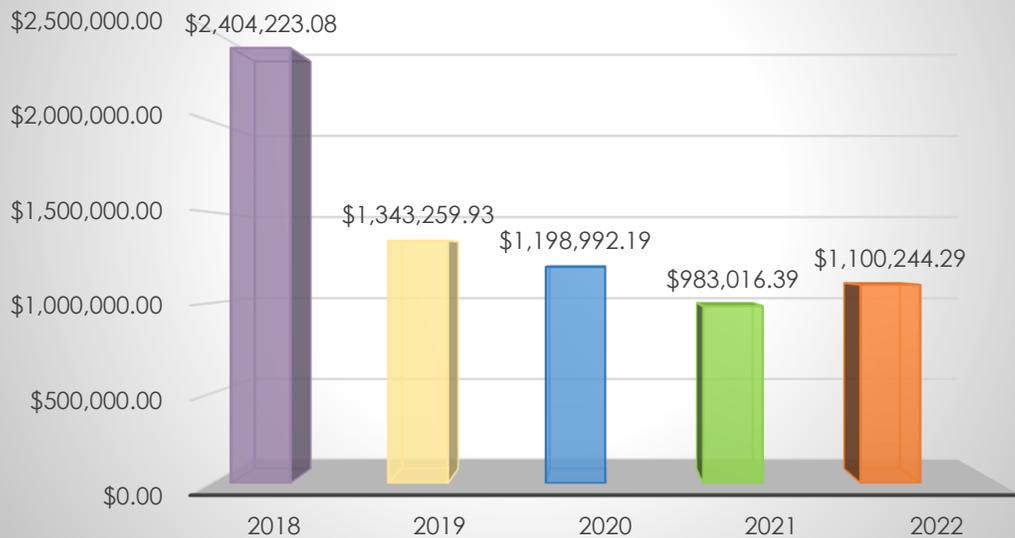
003 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades



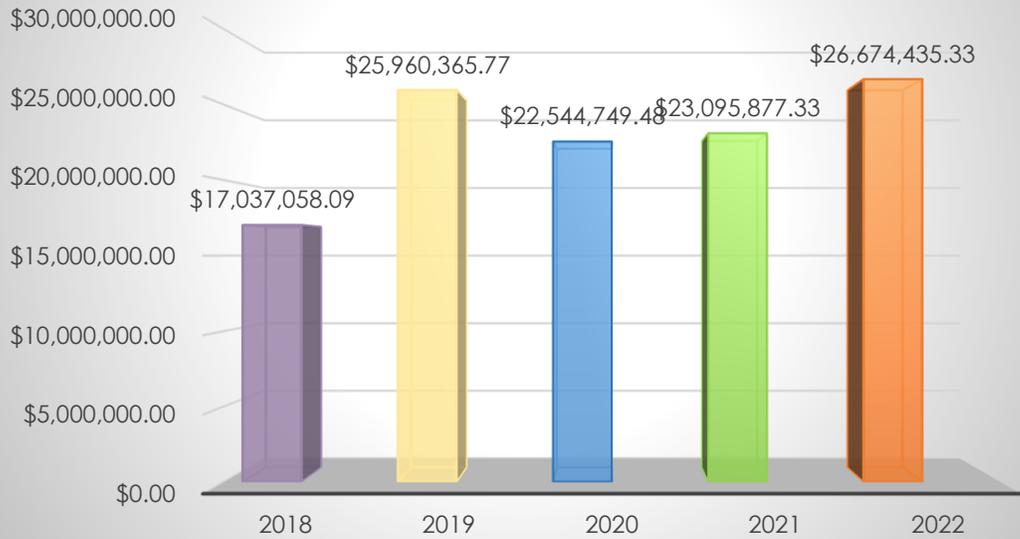
004 Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a Fin de Contribuir al Desarrollo del País y a Mejorar Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidadesl Bi



005 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.



006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

A continuación, se enlista los instrumentos de la Metodología del Marco Lógico utilizada en el proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

- Matriz de Indicadores
- Evaluación de la Matriz MIR
- Ficha de Indicadores
- Tabla de Presupuesto
- Evaluación de PbR

MATRIZ DE INDICADORES 2022



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022

| |
|--|
| Entidad Federativa: EMS Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: AE01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa, la calidad de la oferta educativa |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$60,489,391.39 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|--|-------------------|---|--|--|
| 1.1 | FIN | Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional | Propuesta de evaluación elaborada | 5 a 2024 | Evaluación elaborada en el año N | Se conocen los requisitos necesarios para la acreditación de un programa educativo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Aumento en el porcentaje de alumnos estudiando en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 83 % a 2024 | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100 | Los programas educativos de licenciatura cumplen con los requisitos necesarios para ser sometidos a re-acreditación ante un organismo de COPAES. Los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES cumplen con los requisitos para obtener su acreditación. | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Propuesta de evaluación elaborada, incremento de estudiantes inscritos a nivel licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | 79 % a 2024 | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 | Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad. | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. A2 Incrementar del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. A3 Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en algún programa educativo a nivel licenciatura. A4 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia internacional. | Número de nuevos programas de posgrado autorizados | 0 | Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N | Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|--|---|---|--|--|
| 1.2 | FIN | Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | Número de Académicos con plaza | 5 a 2024 | Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera | Existen los recursos necesarios para incrementar el número de académicos incorporados al Tec Carbonífera | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fortalecimiento e incremento de la planta académica para brindar un servicio educativo de calidad | Número de académicos participantes en cursos de capacitación | 79 anual | Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | Existe un programa de capacitación de formación y actualización docente | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Docentes actualizados, programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico, impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, incrementar el número de personal docente con perfil deseable y docentes actualizados en competencias digitales | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | 63 a 2024 | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N | Se fomenta en los docentes el deseo de realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el número de académicos con plaza A2 Promover cursos de formación y actualización A3 Impulsar al personal docente a realizar estudios de posgrado para obtener el perfil deseable A4 Capacitar al personal académico en competencias digitales | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 12 a 2024 | Número de académicos con perfil deseable en el año N | Se difunde en los docentes los requisitos para la obtención de perfil deseable y existe un adecuado acompañamiento en el proceso | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | | Número de académicos con competencias digitales | 70 a 2024 | Número de académicos con competencias digitales en el año N | Se cuenta con la infraestructura necesaria para que los docentes adquieran y desarrollen las competencias digitales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|--|--|-------------------|---|--|--|
| 1.3 | FIN | Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | 38 a 2024 | Número de académicos que acreditan el DREA/VA en el año N | Existe una adecuada programación e instructores suficientes para que los académicos/as acrediten el DREA/VA | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 70 anual | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N | Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Programar capacitaciones para el fortalecimiento de competencias digitales A2 Formación de células para producir materiales educativos digitales | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados | 1 a 2024 | Número de células de producción conformadas en el año N | Existen los recursos necesarios para conformar células de producción de materiales educativos y recursos digitales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|--|--|---|--|--|
| 1.4 | FIN | Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 85 Estudiantes a 2024 18 Académicos a 2024 | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N | Se difunden de manera suficiente las convocatorias para la participación en eventos académicos y de investigación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. Fomentar la movilidad académica y el dominio de una segunda lengua | Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 30 % a 2024 Estudiantes 20 % a 2024 Académicos | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 | Existen los recursos necesarios y la disponibilidad del personal académico y alumnos para desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua y participan en convocatorias de movilidad | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 2 estudiantes 2 académicos a 2024 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | Existen los recursos suficientes para impulsar la participación de académicos y alumnos en programas de intercambio académico, nacional e internacional | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en las convocatorias de movilidad A2 Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | 6 asignaturas a 2024 | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N | Se cuenta con el personal con las competencias necesarias para impartir programas académicos impartidos en una segunda lengua | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022

| |
|---|
| Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: AE01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO \$3,726,028.11 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|---|-------------------|--|---|---|---|---|--|
| 2.2 | FIN | Incrementar la atención a la demanda. | Número de estudiantes beneficiados con una beca | 500 anual | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N | Se difundirán suficientemente las convocatorias para que los/as estudiantes puedan obtener una beca | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Incremento de la matrícula en programas de licenciatura y posgrado, incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, acompañamiento de los estudiantes a través de tutorías y mediante la trayectoria educativa para impulsar la eficiencia terminal | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 1% anual | $[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Incremento en la matrícula de licenciatura y de posgrado, incremento en la matrícula de educación a distancia y mixta, fomentar, implementar programas de seguimiento a la trayectoria educativa | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | 12% a 2024 | $[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N-1}) / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}] * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar sus estudios de posgrado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a los/as estudiantes de participar en las convocatorias para la obtención de becas | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta. | 2% anual | $[(\text{Número de estudiantes no escolarizados a distancia y mixta inscrito en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1}) / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}] * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior no escolarizada, a distancia y mixta | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | | A2 Fortalecer el acompañamiento estudiantil mediante el programa de tutorías | Número de tutores formados | 34 a 2024 | Personal académico formados como tutores en el año N | Existe un programa de capacitación para la formación de tutores | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| A3 Realización del seguimiento eficiente de la trayectoria educativa A3 Diseño de estrategias de promoción de carreras para el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado | | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 35% anual | $(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$ | Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica para prevenir la deserción de los alumnos que ingresan por cohorte generacional | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|--|-------------------|--|---|--|
| 2.3 | FIN | Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta- | | | | | |
| | PROPÓSITO | Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta. | | | | | |
| | COMPONENTE | Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | 2 a 2024 | Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N | Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia. A2 Calendarización de un programa de promoción de carreras en las instituciones de educación media A3 Difusión de las carreras ofertadas en las empresas de la región | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|--|
| 2.4 | FIN | Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec. Carbonífera | | | | | |
| | PROPÓSITO | Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec. Carbonífera | | | | | |
| | COMPONENTE | Porcentaje de predios regularizados | Porcentaje de predios regularizados | 100 % a 2024 | Terreno regularizado en el año N*100 | Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la regularización de predios | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Reunir los requisitos necesarios para realizar la regularización A2 Realizar el trámite de regularización de predios | | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2022

| |
|--|
| Entidad Federativa: E95 Coalición de Zaragoza |
| Área de Trabajo: A01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DECENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$4,026,418.21 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|---|---|--|---|--|
| 3.1 | FIN | Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100 | Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los estudiantes nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Atención de primer nivel o de prevención, segundo nivel o de competición y exhibición. | | | | |
| | COMPONENTE | Cobertura de matrícula institucional | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de primer nivel A2 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo y grupos representativos cívicos y culturales A3 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo deportivos A4 Atención a estudiantes que pertenecen algún equipo o grupo representativo o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | | | | |
| 3.2 | FIN | Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100 | Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados | | | | |
| | COMPONENTE | Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento para su realización | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|---|--|---|--|--|
| 3.2 | FIN | Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N | Se cuenta con los recursos necesarios para la renovación de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados | | | | |
| | COMPONENTE | Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento para su realización | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. | | | | |
| 3.3 | FIN | Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N | Se cuenta con personal capacitado para la integración ed comisión de seguridad e higiene | Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad |
| | PROPÓSITO | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsaren los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | | | | |
| | COMPONENTE | Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|--|---|--|---|--|
| 3.3 | FIN | Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N | Existe una adecuada difusión del objetivo de servicio social para la realización de actividades que vayan encaminadas a la atención de problemas regionales o nacionales prioritarios | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsaren los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | | | | |
| | COMPONENTE | Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2022

| | |
|--------------------------|--|
| Entidad Federativa: | EF5 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: | AB01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: | |
| OBJETIVO: | 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |
| ESTRATEGIA: | Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: | \$3,168,827.27 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------|---|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 4.1 | FIN | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Tasa de variación de académicos registrados en el SIN | 100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SIN) | [(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100 | Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SIN | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Académico registrado en el SIN, Cuerpos académicos en operación, creación de grupos de trabajo interdisciplinario en operación y estudiantes de licenciatura participante | | | | | |
| | COMPONENTE | Fomentar en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento , conformación desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos, además de la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos. | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 1 a 2024 | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N | Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para incrementar los cuerpos académicos conformados y en operación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Promover en los académicos el cumplimiento de los requisitos para ser miembros del SIN A2 Impulsar la conformación de cuerpos académicos A3 Fomentar la formación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento A4 Difundir en los estudiantes la importancia de su participación en proyectos de investigación | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 1 a 2024 250 anuales | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N | Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para conformar grupos de trabajo interdisciplinarios integrados y operando Existe una adecuada difusión en cuando a la conformación de equipos para que los/as estudiantes participen en proyectos de investigación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------|--|---|---------------------------|---|---|--|
| 4.2 | FIN | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 1 anual | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N | Se realiza la suficiente promoción para impulsar a los/as estudiantes y académicos a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados y se realizan las gestiones pertinentes para la financiación de los mismos | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Proyecto de investigación financiado, alianza realizada, académicos participantes, estudiantes de posgrado participantes en proyectos de investigación y artículos publicados | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | 6 a 2024 | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N | Se realizan las gestiones necesarias con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, fomentar las alianzas para el desarrollo con académicos en redes de investigación científica y tecnológica, así como estudiantes de posgrado participando en los mismos y fomentar la publicación de resultados de las investigaciones realizadas | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 3 a 2024 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N | Se cumplen con las condiciones de conformación de redes de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados A2 Fomentar las alianzas con diferentes sectores regionales con la participación de académicos en dichas redes A3 Impulsar en los estudiantes de posgrado la participación en proyectos de investigación A4 Fomentar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera | 15 a 2024 2 a 2024 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N | Existe un adecuado programa para la participación de estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación Se conocen los requisitos para la publicación de artículos de investigación de académicos y se cuenta con la adecuada asesoría y seguimiento | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|---|--|--------------------|--|---|--|
| 4.3 | FIN | Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación. | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | 1 a 2024 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Convenio realizado | | | | | |
| | COMPONENTE | Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | | | | | |
| ACTIVIDADES | A1 Impulsar la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | | | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES P6R 2022

| |
|---|
| Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: AED1 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$1,026,071.95 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|---|--|--|---|--|
| 5.1 | FIN | Consejo de Vinculación en operación | 1 a 2024 | Consejos de Vinculación en operación en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para mantener un Consejo de Vinculación en operación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Consejo de Vinculación en operación, convenios firmados y estudiantes participantes | Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros. | Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos, y alumnos participando en la realización de proyectos por medio de convenios de colaboración | Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N | Se realizan las actividades pertinentes para la firma de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Promover la continuidad del consejo de vinculación y la realización de las reuniones semestrales. A2 Fomentar la firma de convenios de vinculación con otros tecnológicos, centros y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales A3 Fomentar la firma de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado e impulsar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 74 a 2024 270 anual | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado Existen las condiciones necesarias para que los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|--|---|---|--|--|
| 5.2 | FIN | Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. | | | | |
| | PROPÓSITO | Propiedad intelectual registrada y contratos o convenios firmados | Número de registros de propiedad intelectual | Número de registros de propiedad intelectual en el año N | Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Fomentar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar el registro de propiedad intelectual de los proyectos realizados tanto por alumnos como por los/as docentes A2 Promover la difusión de los requisitos para el registro de propiedad intelectual A3 Impulsar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual, con las instancias correspondientes | | 1 a 2024 | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|---|--|--|---|--|
| 5.3 | FIN | Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica | Número de empresas incubadas | Número de empresas incubadas en el año N | Se realiza la adecuada difusión para el emprendimiento de negocios en la comunidad en general | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. | |
| | PROPÓSITO | Empresas registradas y egresados incorporados en el mercado laboral | Número de empresas de base tecnológica creadas | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N | Se realiza la adecuada difusión para la creación de empresas de base tecnológica | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. | |
| | COMPONENTE | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | 50 % anual | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso / Total de egresados) * 100 | Se cuenta con un adecuado programa de seguimiento de egresados, con la finalidad de saber su incorporación en el mercado laboral en los primeros doce meses de egreso | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a la formación de nuevas empresas A2 Promover las vacantes en las empresas para conseguir una mejor colocación de los egresados en el sector laboral. | | | | | |

3. Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES PbR 2022

| |
|---|
| Entidad Federativa: Edf Coalahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: AEDH Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |
| ESTRATEGIA: Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$28,627,276.01 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|--|---|
| 6.1 | FIN: Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera | Manual de organización actualizado | 1 a 2024 | Manual de organización actualizado en el año N | Se realiza la adecuada actualización al Manual de organización del Tec Carbonífera | Información divulgada a través de la página web institucional https://rccarbonifera.inecm.mx/ |
| | PROPÓSITO: Manual de organización y de procedimientos actualizados | | | | | |
| | COMPONENTE: Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización y de procedimientos del Tec Carbonífera | Manual de procedimientos actualizado | 1 a 2024 | Manual de procedimientos actualizado en el año N | Se realiza la adecuada actualización al Manual de Procedimientos del Tec Carbonífera | Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad |
| | ACTIVIDADES: A1 Realizar la actualización del manual de organización A2 Realizar la actualización del manual de procedimientos | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|---|
| 6.2 | FIN: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. | Sistemas de gestión de la calidad certificado | 1 anual | Certificados en el sistema de gestión en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 9001:2015 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno | |
| | PROPÓSITO: Certificados y reconocimientos | Certificación en el sistema de gestión ambiental | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 14001:2015 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno | |
| | COMPONENTE: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social. | Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 50001:2018 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar la certificación y mantenimiento de los sistemas de gestión integral. | Certificación en el modelo de gestión de la salud y seguridad | 1 anual | Certificación en el modelo de equidad de género en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | | A2 Promover entre la comunidad tecnológica la importancia del cumplimiento a los requisitos para mantener las certificaciones | Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 45001:2018 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | | A3 Difundir los requisitos de los diferentes sistemas de gestión para conservar las certificaciones y el reconocimiento de responsabilidad social | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social. | 1 anual | Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la adhesión a la ONU en materia de responsabilidad social | Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|---|--------------------|--|--|---|
| 6.3 | FIN: Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente | Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado | 1 anual | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera | Se realizan las gestiones en las instancias pertinentes para incrementar el presupuesto de Tec Carbonífera | Información resguardada e Dirección General |
| | PROPÓSITO: Incremento presupuestal gestionado | | | | | |
| | COMPONENTE: Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera. | | | | | |
| | ACTIVIDADES: A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el presupuesto del Tec Carbonífera. | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 6.4 | FIN: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. | Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación. | 1 anual | Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N | Se realiza la adecuada difusión sobre los comités de ética y prevención de conflictos | Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno | |
| | PROPÓSITO: Comité de Ética en operación, informes presentados y programas implementados | | | | | | |
| | COMPONENTE: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado. | 1 anual | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N | Existe un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos | Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar el cumplimiento de lo informes de rendición de cuentas | Informe de rendición de cuentas presentado | 1 anual | Informe de rendición de cuentas presentado en el año N | Se cumple con el requisito de la presentación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas | Información bajo resguardo de Dirección General |
| | | A2 Dar cumplimiento a los estándares y código de ética institucional A3 Mantener actualizada la plataforma de transparencia | | | | | |

3. Indicadores de Resultados
Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

| EJE | RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|------|-------------------|--|--|--------------------|---|---|--|
| ET 1 | FIN | Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | 1 a 2024 | (implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N)*100 | Existen los recursos necesarios para la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable. | | | | | |
| | COMPONENTE | Campañas implementadas | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en proyectos de biodiversidad y entorno sustentable | | | | | |
| ET 2 | FIN | Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera. | Implementación del programa de equidad y justicia social. | 1 a 2024 | Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la implementación del programa de equidad y justicia social | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera y atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables. | | | | | |
| | COMPONENTE | Programa implementado y Tec de la Región Carbonífera Acondicionado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar a los estudiantes a participar en los programas de primer y segundo nivel de atención | | | | | |
| ET 3 | FIN | Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. | implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | 1 anual | Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N | Existe una programa para difundir el uso de lenguaje no sexista y un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes y la difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad estudiantil | | | | | |
| | COMPONENTE | Programa implementado y código de ética difundido | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar la implementación del lenguaje no sexista entre los estudiantes y la difusión del código de conducta en la comunidad del Tec Carbonífera | | | | | |
| ET 4 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 1 a 2024 | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100 | Se realiza la adecuada difusión entre los/as estudiantes para que realicen proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | | | | | |
| | COMPONENTE | Proyecto de investigación focalizado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar la realización de investigaciones con un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | | | | | |
| ET 5 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación y emprendimiento. | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad | 1 a 2024 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N | Se cuenta con una adecuada información y difusión para que los/as estudiantes realicen proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad y promover el servicio social en programas de inclusión e igualdad. | | | | | |
| | COMPONENTE | Proyecto de emprendimiento focalizado y estudiante de servicio social participante | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar el emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad A2 Incentivar a los/as estudiantes para que realicen el servicio social en programas de inclusión e igualdad. | | | | | |
| ET 6 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 anual | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N | Se cuenta con un programa institucional adecuadamente implementado de eliminación de plástico de un solo uso | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización y fomentar la cultura del cuidado al medio ambiente | | | | | |
| | COMPONENTE | Informe presentado y Programa implementado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Concientizar a la comunidad tecnológica de la importancia de disminuir los desechos y la cultura del cuidado al medio ambiente A2 Crea programas de reciclaje y reutilización de materiales, para cuidar en medio ambiente | | | | | |

FICHA DE INDICADORES

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Modelo Educativo del TecNM implementado | Modelo educativo implementado | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Modelo educativo implementado | Modelo educativo implementado en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Dirección Académica M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Autoevaluación | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Propuesta de evaluación elaborada | Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Propuesta de evaluación elaborada | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 6 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Autoevaluación | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|---------------|--------------------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Programa de licenciatura acreditado | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100 | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 68% | 100% | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Certificado de acreditación | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | | Serie estadística: |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | X 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|---------------|--------------------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | Incremento del número de estudiantes inscritos en programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| estudiante con licenciatura inscrito | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100 | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 68% | 100% | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Certificado de acreditación | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | | Serie estadística: |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | X 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC | Registro de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Programa de posgrado autorizado | Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Departamento de Posgrado M.I. Abelardo Buentello Duque | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Programa de posgrado autorizado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PD/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de Académicos con plaza | Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Personal académico con plaza | Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Personal académico con plaza incorporado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | | PD/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|--|---|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número de académicos participantes en cursos de capacitación | Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico. | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Académico participante | Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 83 | 90 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Departamento de Desarrollo Académico Ing. Maricela Bernal García | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Personal académico participante | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED | | x |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|--|---|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales. | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Académico con posgrado | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 56 | 63 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Departamento de Desarrollo Académico Ing. Maricela Bernal García | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Personal académico con posgrado | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED | | x |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|--|--------------------|---------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Académico con Perfil Deseable | Número de académicos con perfil deseable en el año N | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 8 | 12 | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación | M.A y L. Georgina de León Trejo | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Personal académico con perfil deseable | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semáforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | x 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|--------------------|---------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Número de académicos con competencias digitales | Actualización de la planta académica en competencias digitales. | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Académico con Competencias Digitales | Número de académicos con competencias digitales en el año N | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 60 | 70 | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Subdirección Académica | M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Personal académico con Competencia digitales | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semáforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | x 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--------|--|--|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje. | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Académico formado | Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 33 | 38 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Personal académico con DRAEVA acreditado | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (sematización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PD/PEP | | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--------|--|--|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| PAAE y personal directivo capacitado | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 57 | 70 anual | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Departamento de Personal M.I. Marisa Escobedo Muñoz | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| PAAE y personal directivo capacitado | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (sematización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PD/PEP | | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|---|---------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Académico y estudiante participante | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 99 estudiantes y 16 académicos | 90 estudiantes y 18 académicos | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | | Sentido: | |
| Subdirección Académica | M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | | Frecuencia: | |
| Local | | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Estudiante y académicos participando en convocatorias | | Agosto de 2021 | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|---|---------|
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Académico y estudiante bilingüe | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| estudiantes 21% académicos 16% | 30% estudiantes y 20% académicos | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | | Sentido: | |
| Subdirección Académica | M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | | Frecuencia: | |
| Local | | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Estudiantes y académicos con la habilidad de comunicarse en la segunda lengua | | Agosto de 2022 | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|--|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Académico y estudiante participante | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 2 anual académicos / 2 anual estudiantes |

Metadatos

| | | |
|---|---|--|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | |
| Local | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Estudiantes y académicos cen programas de movilidad | Agosto de 2022 | |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|------------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Asignatura, plan o programa académico impartido | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 6 asignaturas |

Metadatos

| | | |
|---|---|--|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | |
| Local | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Asignatura impartida en idioma Inglés | Agosto de 2021 | |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|------------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación ET 1 | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Campaña implementada | (implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N)*100 | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Campaña de bioética implementada | Agosto de 2021 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación ET 1 | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión | Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Programa académico | No. de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N / Total de programas académicos en el año N * 100 | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 100% | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Campaña de bioética implementada | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de estudiantes beneficiados con una beca | Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Estudiante becado | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 578 | 500 anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Estudiantes que obtienen beca | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | Incremento de la matrícula de licenciatura. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Estudiante de licenciatura inscrito | $[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$ |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0.97% | 1% anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Posgrado M.I. Abelardo Buentello Duque | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Matriculación anual | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Tasa de variación de la matrícula de posgrado | Incremento de la matrícula de posgrado | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiante de licenciatura inscrito | $[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$ | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0% | 12% a 2024 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Posgrado M.I. Abelardo Buentello Duque | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Matrícula anual de posgrado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta. | Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiante de licenciatura no escolarizada –a distancia y mixta inscrito en la modalidad | $[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1}) / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}] * 100$ | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 2.00% | 2% anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| División Académica de Educación a Distancia M.I. Erick Emmanuel Tapia Herrera | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|-----------|-----------|------------|---------|--|--|
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número de tutores formados | Fortalecimiento de los programas de tutorías. | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Tutor formado | Personal académico formados como tutores en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 31 | 34 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Departamento de Formación Integral y Lic. Rosa María Arizpe Flores | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Académicos formados como tutores | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>*=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | *=0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED | | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| *=0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|-----------|-------------|------------|---------|--|--|
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura | Mejora de la eficiencia terminal | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Estudiantes de Licenciatura egresados | (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100 | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 38% | 35% | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Egresados | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>*=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | *=0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED | | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| *=0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados | Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas | Unidad de educación no escolarizada regularizada | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| predio regularizado | (Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0% | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Dirección Académica M.C. Etel Margarita Hernández Alemán | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Terrenos Legalizados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|--------------------|---------|
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados | Modernización de talleres y laboratorios | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Taller y laboratorio | $(\text{Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios en el año N}) * 100$ | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 0 | 10% | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| $\leq 60\%$ X | 61% a 79% | 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|---|--------------------|---------|
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| Datos de identificación | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionados | Recursos gestionados | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Recursos gestionados | Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 0 | 1 | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Dirección de Planeación M.P. Saniú Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | | Serie estadística: | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| $\leq 60\%$ X | 61% a 79% | 80% a 100% | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Procentaje de predios regularizados | Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| predio regularizado | Terreno regularizado en el año N)*100 |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 100% | 100% |

Metadatos

| | |
|---|--|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Dirección de Planeación y Vinculación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Terrenos Legalizados | Agosto de 2021 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | X | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| X | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 2: | Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Implementación del programa de equidad y justicia social. | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Programa implementado | Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 1 |

Metadatos

| | |
|---|--|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Programa implementado | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | X | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| X | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 1: | Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 2 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Tec Carbonífera Acondicionado | Espacios adaptados expreso en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 7 | 13 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Recursos Materiales y Servicios M.L. Roberto Edelmiro Tamez Zamora | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Espacios adaptados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PEP |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas social, emocional e intelectual cognitivo. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 100% | 100% anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Formación Integral y Lic. Rosa María Arizpe Flores | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Estudiantes atendidos | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PEP |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención | Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N*100 |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 12% | 35% |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Vinculación y Actividades M. E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Estudiantes de 2º a 12º semestre atendidos | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|---|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. |

Datos de identificación

| | |
|---|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | Promotores capacitados |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Promotores incorporados | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N*100 |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0% | 100% anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Vinculación y Actividades M. E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Eventos | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso | Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Espacios rehabilitados | (Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 25% | 25% | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Vinculación y Actividades M.E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Estudiantes de 2° a 12° semestre atendidos | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semáforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 a 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 a 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | Promotores capacitados | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Promotores incorporados | (Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0% | 100% anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Vinculación y Actividades M.E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Eventos | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semáforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 a 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 a 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|--------------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Eventos realizados | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0% | 100% anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Vinculación y Actividades M.E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Eventos | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% X</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% X | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|----------|-----------|----------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | Atención de tercer nivel o de especialización | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiante detectado y canalizado | Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 28 | 30 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Formación Integral y Lic. Rosa María Atzpe Flores | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Estudiantes canalizados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60% </td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | Fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Proyecto implementado | (Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Vinculación y Actividades M.E. Ubaldo Mario Pérez Martínez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Patrocinios para proyectos | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación | Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Comisión instalada y en operación | Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Comisión instalada y en operación | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiantes que prestan servicio social | Número de prestatarios de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 300 | 300 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Estudiantes que prestan servicio social | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| 3.3.2 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Comunidad beneficiada | Número de comunidades beneficiadas con prestatarios de servicio social en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 5 | 5 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Comunidad beneficiada | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | Personas beneficiadas con la realización de programas de Servicio social | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Personas beneficiadas | Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 800 | 300 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Comunidad beneficiada | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 3 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Código de conducta implementado | Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0 | 1 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Dirección Académica M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Código de conducta implementado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 3 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Difusión el código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad | Difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Código de conducta difundido | Difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad en el año | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0 | 1 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Dirección Académica M.C. Etel Margarita Hernández Alemán | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Difusión realizada | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Tasa de variación de académicos registrados en el S.N.I. | Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Académico Registrado en el SNI | $\left[\frac{\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N}{\text{Académicos registrados en el SNI en el año } (N-1)} \right] \times 100$ | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0% | 100% a 2024 (2 docentes en el SNI) | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.A y L. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Docentes adscritos | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Cuerpos académicos en operación | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Cuerpos académicos en operación | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Grupos de trabajo interdisciplinario en operación | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Grupos formados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Estudiante de licenciatura participante | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 250 | 250 anuales | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saúl Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Estudiante de licenciatura participante | Agosto de 2021 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | X | PD/VPD |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Proyecto de investigación financiado | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.A y L. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Proyecto de investigación financiado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PD/VPD |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | Alianzas para el desarrollo. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Alianza realizada | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 6 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.A y L. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Alianza realizada | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Académico participante | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0 | 3 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.A y L. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Académico participante | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Estudiante de posgrado participante | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 0 | 15 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Departamento de Posgrado M.I. Abelardo Buenelo Duque | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Estudiante de posgrado participante | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | | PD/VPD |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera | Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Artículo de investigación publicado | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M.A y L. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Artículo de investigación publicado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | X | PD/VPD |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 4: | Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Convenio realizado | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Convenio realizado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 3 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Proyecto de investigación focalizado | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 50 | 50 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación M ^{AyL} Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Proyecto de investigación focalizado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|--|----------|-----------|------------|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
| Objetivo 3: | Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 1: | Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | | | | | | | |
| Datos de identificación ET 3 | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | Estrategias y acciones para fomentar la equidad de géneros | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Acciones implementadas | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Subdirección Administrativa C.P. Elpidio Pérez Valdés | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Proyecto de investigación focalizado | Agosto de 2022 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--|----------|-----------|------------|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | |
| Consejo de Vinculación en operación | Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | |
| Consejo de Vinculación en operación | Consejos de Vinculación en operación en el año N | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | |
| Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguilera | Ascendente | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | |
| Consejo de Vinculación en operación | Agosto de 2021 | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|--|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros. | Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Convenio de vinculación | Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 |

Metadatos

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|---|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | |
| Responsable del indicador: | Subdirección de Vinculación | Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Sentido: Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Local | | Frecuencia: Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Convenio de vinculación | | Fecha de disponibilidad de la información: Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|--|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Fortalecimiento de la vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Convenio de vinculación | Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 |

Metadatos

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|---|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | |
| Responsable del indicador: | Subdirección de Vinculación | Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Sentido: Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Local | | Frecuencia: Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Convenio de vinculación | | Fecha de disponibilidad de la información: Agosto de 2021 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado. | Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Convenio o contrato de vinculación vigente | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 68 | 74 |

Metadatos

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Subdirección de Vinculación | Sentido: |
| | Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | | Frecuencia: |
| Local | | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Convenio de vinculación | | Agosto de 2021 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|--|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Estudiante participante | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 265 | 270 anual |

Metadatos

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Subdirección de Posgrado e Investigación | Sentido: |
| | MAyL Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | | Frecuencia: |
| Local | | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Estudiante participante | | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|--|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de registros de propiedad intelectual | Promoción de la protección de la propiedad intelectual. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Propiedad intelectual registrada | Número de registros de propiedad intelectual en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 1 |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Subdirección de Posgrado e Investigación MAyL Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Propiedad intelectual registrada | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|---|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Promoción de la protección de la propiedad intelectual. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Convenio o contrato realizado | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 1 |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Subdirección de Posgrado e Investigación MAyL Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Convenio o contrato realizado | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de empresas incubadas | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Empresa incubada | Número de empresas incubadas en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 5 | 5 anual |

Metadatos

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Subdirección Académica | M.C. José Luis Lara Méndez |
| Sentido: | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | |
| Local | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Empresa incubada | Agosto de 2022 | |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |

Datos de identificación

| | |
|--|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de empresas de base tecnológica creadas | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Empresa de base tecnológica creada | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 0 | 1 |

Metadatos

| | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Subdirección Académica | M.C. José Luis Lara Méndez |
| Sentido: | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | |
| Local | Ciclo escolar anual | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | |
| Empresa incubada en base a tecnología | Agosto de 2022 | |

Características y comentarios

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | X | | | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Egresado incorporado al mercado laboral | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100 | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 51% | 50% anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Egresado incorporado al mercado laboral | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 5.1 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Proyecto de emprendimiento focalizado | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 20 | 25 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| División Académica de Ing. M.C. José Luis Lara Méndez en Administración | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Proyecto de emprendimiento focalizado | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| X | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 5: | Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 2: | Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | | | | | | |
| Datos de identificación ET 5.2 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Estudiante de servicio social participante | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 6 | 6 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Estudiante de servicio social participante | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Eficiencia Organizacional | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Manual de organización actualizado | Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonífera | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Manual de organización actualizado | Manual de organización actualizado en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| División de Contraloría Escolar C.P. Everisto Valdez Segovia | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Manual de organización actualizado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| X | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Manual de procedimientos actualizado | Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Tec Carbonífera |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Manual de procedimientos actualizado | Manual de procedimientos actualizado en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Manual de procedimientos actualizado | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|--|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados | Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Región Carbonífera |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Documento jurídico normativos creados y/o actualizados | Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 3 | 3 |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Subdirección Administrativa C.P. Elpidio Pérez Valdés | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Manual de organización actualizado | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% X | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | Mejora de los procesos de planeación democrática en el Tec Carbonífera. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Programa de trabajo elaborado | (Número de programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección de Planeación M.I. Julio César Montenegro Hernández | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| programa realizado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDVPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|--------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| implementación de estrategia institucional de comunicación | Implementación de una estrategia institucional de comunicación | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Estrategia implementada | (Número implementación de estrategia institucional de comunicación en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Departamento de Concertación y Dilusión Lic. Edna Patricia Farias Garza | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Estrategia implementada | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDVPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Sistemas de gestión de la calidad certificado | Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Certificados | certificados en el sistema de gestión en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Certificación | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|--|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Certificación en el sistema de gestión ambiental | Consolidación de los sistemas de gestión ambiental |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Certificados | certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Certificación | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100% x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% x | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Certificación en el sistema de gestión de energía | Consolidación de los sistemas de gestión de energía |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Certificados | certificados en el sistema de gestión de energía en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Certificación | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| | |
|--------------------|--|
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional |

Datos de identificación

| | |
|---|---|
| Nombre del indicador: | Definición: |
| Certificación en el modelo de equidad de género certificado | Consolidación de los sistemas de igualdad de género |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: |
| Estratégico | Calidad |
| Unidad de medida | Método de cálculo |
| Certificados | Certificación en el modelo de equidad de género en el año N |
| Línea base: | Meta (2024): |
| 1 | 1 anual |

Metadatos

| | |
|---|---|
| Fuente: | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | |
| Responsable del indicador: | Sentido: |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: |
| Local | Ciclo escolar anual |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: |
| Certificación | Agosto de 2022 |

Características y comentarios

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | Consolidación de los sistemas de gestión de salud y seguridad en el trabajo | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Certificados | Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Certificación | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social. | Consolidación de los sistemas de responsabilidad social. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Reconocimiento | Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Reconocimiento | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Sistema de información creado, integrado y/o actualizado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado | Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Incremento presupuestal gestionado | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Dirección de Planeación y Vinculación M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Gestiones realizadas | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x | | | PDV/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| x | | | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| FICDT-TecNM en operación | Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| FICDT-TecNM operando | Proyecto de investigación que participan en el FICDT-TECNM | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Subdirección de Posgrado e Investigación MayL. Elsa Georgina de León Trejo | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Proyectos registrados | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PD/VPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-------------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación. | Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Comité de Ética en operación | Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Comité de Ética en operación | Agosto de 2021 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | PD/VPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | X 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|--|--|---|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Programa implementado | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Dirección de Planeación y Vicuación M.P. Sanliú Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | x | PD/VPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| | | x | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---|--|--|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | | | | |
| Informe de rendición de cuentas presentado | Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros | | | | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | | | | |
| Informe presentado | Informe de rendición de cuentas presentado en el año N/ | | | | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | | | | |
| 0 | 1 anual | | | | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | | | | |
| Dirección de Planeación y Vicuación M.P. Sanliú Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | | | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | | | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | | | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x | | | PD/VPED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | | | | |
| x | | | | | | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | |
| Datos de identificación | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados | Informes elaborados de autoevaluación y de labores | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Informe elaborado | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N. | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 0 | 4 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Dirección de Planeación y Vicuación M.P. Sefú Cárdenas Rodríguez | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |

|  INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA  | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------|-----------|------------|---------|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADOR | | | | | | | |
| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | | | | | |
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | | | | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | | | | | |
| Datos de identificación ET 6.1 | | | | | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | | | | | |
| Programa institucional de cero plásticos de un solo uso | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. | | | | | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | | | | | |
| Estratégico | Calidad | | | | | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | | | | | |
| Programa en operación | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N | | | | | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | | | | | |
| 1 | 1 anual | | | | | | |
| Metadatos | | | | | | | |
| Fuente: | | | | | | | |
| https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | | | | | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | | | | | |
| Departamento de Concertación y Difusión Lic. Edna Patricia Garza Farías | Ascendente | | | | | | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | | | | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | | | | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | | | | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | | | | | |
| Características y comentarios | | | | | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table> | En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | PDI/PED |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | | | | | |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | | | | | |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | | | | | |



FICHA TÉCNICA DE INDICADOR

| Dependencia: | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera | | |
|---|--|---------------|---------|
| Objetivo 6: | Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral. | | |
| Eje estratégico 3: | Efectividad Organizacional | | |
| Datos de identificación ET 6.1 | | | |
| Nombre del indicador: | Definición: | | |
| Programa del cuidado del medio ambiente en operación | Cuidado del medio ambiente. | | |
| Tipo de indicador: | Dimensión a medir: | | |
| Estratégico | Calidad | | |
| Unidad de medida | Método de cálculo | | |
| Programa en operación | Programa del cuidado del medio ambiente en el año N | | |
| Línea base: | Meta (2024): | | |
| 1 | 1 anual | | |
| Metadatos | | | |
| Fuente: | https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion | | |
| Responsable del indicador: | Sentido: | | |
| Departamento de Planeación y Calidad | Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Ascendente | |
| Cobertura geográfica: | Frecuencia: | | |
| Local | Ciclo escolar anual | | |
| Unidad de análisis: | Fecha de disponibilidad de la información: | | |
| Programa implementado | Agosto de 2022 | | |
| Características y comentarios | | | |
| Rango de valor (semaforización) | Serie estadística: | | |
| En riesgo | Aceptable | Satisfactorio | PDI/PED |
| =0 ≤ 60% | 61% a 79% | 80% a 100% | x |
| Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones: | | | |

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ

El resultado del análisis del Anexo A de la MIR: La calificación se divide en aspectos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo a los criterios establecidos por CONEVAL en la CREMA (Claro, relevante, económico, medible y adecuado) el primero tiene un valor de 75% y el segundo 25%, de los cuales después del análisis realizado al Resumen Narrativo, se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cualitativos 25%, lo que sumado da un total final de 100%.

TABLA DE PRESUPUESTO

| | ORIGINAL | MODIFICADO | DEVENGADO | EJERCIDO | PAGADO |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa | \$60,489,391.39 | \$59,957,238.31 | \$54,766,494.40 | \$54,766,494.40 | \$54,766,494.40 |
| 10000 - Servicios Personales | \$58,427,428.43 | \$56,894,512.74 | \$52,034,592.75 | \$52,034,592.75 | \$52,034,592.75 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$371,785.77 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 | \$1,585,789.94 |
| 30000 - Servicios Generales | \$1,223,048.32 | \$879,434.98 | \$876,869.93 | \$876,869.93 | \$876,869.93 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$185,610.00 | \$190,221.00 | \$113,785.00 | \$113,785.00 | \$113,785.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$281,518.87 | \$407,279.65 | \$155,456.78 | \$155,456.78 | \$155,456.78 |
| 002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia | \$3,726,028.11 | \$3,642,382.66 | \$3,079,321.98 | \$3,079,321.98 | \$3,079,321.98 |
| 10000 - Servicios Personales | \$1,398,026.62 | \$1,553,621.27 | \$1,468,923.80 | \$1,468,923.80 | \$1,468,923.80 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$95,884.99 | \$125,200.03 | \$125,200.03 | \$125,200.03 | \$125,200.03 |
| 30000 - Servicios Generales | \$625,968.50 | \$434,047.11 | \$434,047.11 | \$434,047.11 | \$434,047.11 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$1,600,000.00 | \$1,514,870.00 | \$1,042,654.80 | \$1,042,654.80 | \$1,042,654.80 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$6,148.00 | \$14,644.25 | \$8,496.24 | \$8,496.24 | \$8,496.24 |
| 003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades | \$4,026,418.21 | \$3,896,846.30 | \$3,696,782.08 | \$3,696,782.08 | \$3,696,782.08 |
| 10000 - Servicios Personales | \$3,215,520.42 | \$3,371,894.50 | \$3,189,190.28 | \$3,189,190.28 | \$3,189,190.28 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$471,166.01 | \$225,457.00 | \$225,457.00 | \$225,457.00 | \$225,457.00 |
| 30000 - Servicios Generales | \$316,731.78 | \$272,031.93 | \$272,031.93 | \$272,031.93 | \$272,031.93 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$23,000.00 | \$17,360.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$0.00 | \$10,102.87 | \$10,102.87 | \$10,102.87 | \$10,102.87 |
| 004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | \$3,168,827.27 | \$2,708,378.92 | \$2,543,681.86 | \$2,543,681.86 | \$2,543,681.86 |
| 10000 - Servicios Personales | \$1,194,930.88 | \$1,232,647.23 | \$1,202,362.40 | \$1,202,362.40 | \$1,202,362.40 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$255,114.12 | \$435,821.85 | \$435,821.85 | \$435,821.85 | \$435,821.85 |
| 30000 - Servicios Generales | \$554,471.91 | \$809,840.89 | \$797,810.44 | \$797,810.44 | \$797,810.44 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$38,720.00 | \$33,498.00 | \$33,440.00 | \$33,440.00 | \$33,440.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$1,125,590.36 | \$196,570.95 | \$74,247.17 | \$74,247.17 | \$74,247.17 |
| 005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | \$1,026,071.95 | \$1,143,738.18 | \$1,100,244.29 | \$1,100,244.29 | \$1,100,244.29 |
| 10000 - Servicios Personales | \$989,332.24 | \$1,005,693.23 | \$977,119.11 | \$977,119.11 | \$977,119.11 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$12,147.71 | \$54,234.22 | \$54,234.22 | \$54,234.22 | \$54,234.22 |
| 30000 - Servicios Generales | \$0.00 | \$7,880.40 | \$7,880.40 | \$7,880.40 | \$7,880.40 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$0.00 | \$61,011.00 | \$61,010.56 | \$61,010.56 | \$61,010.56 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$24,592.00 | \$14,919.33 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | \$28,627,276.01 | \$29,715,428.57 | \$26,674,435.33 | \$26,674,435.33 | \$25,920,930.69 |
| 10000 - Servicios Personales | \$14,421,812.14 | \$15,588,681.76 | \$14,193,659.94 | \$14,193,659.94 | \$14,193,659.94 |
| 20000 - Materiales Y Suministros | \$1,876,449.91 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 | \$2,473,980.96 |
| 30000 - Servicios Generales | \$10,774,458.13 | \$9,593,015.45 | \$8,961,701.28 | \$8,961,701.28 | \$8,208,196.64 |
| 40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas | \$15,522.29 | \$45,892.29 | \$41,900.00 | \$41,900.00 | \$41,900.00 |
| 50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles | \$1,539,033.54 | \$1,341,813.67 | \$331,148.71 | \$331,148.71 | \$331,148.71 |
| 60000 - INVERSIÓN PÚBLICA | \$0.00 | \$672,044.44 | \$672,044.44 | \$672,044.44 | \$672,044.44 |
| Grand Total | \$101,064,012.94 | \$101,064,012.94 | \$91,860,959.94 | \$91,860,959.94 | \$91,107,455.30 |

Evaluación del PbR

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

| Sección | Pregunta | Ponderación |
|--|-----------|-------------|
| Marco Jurídico | 1-5 | 5% |
| Planeación Estratégica | 6-9 | 5% |
| Programación Presupuestaria | 10-14 | 5% |
| Ejercicio y Control | 15-17 | 5% |
| Seguimiento de los programas presupuestarios | 18-27 | 30% |
| Evaluación del Desempeño | 28-33 | 30% |
| Capacitación en PbR SED | 34-37 | 20% |
| Total | 37 | 100% |

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Una vez realizado el análisis del Anexo B – cuestionario, se determinó que el TecNM Campus Región Carbonífera obtuvo el siguiente resultado:

Calificación obtenida por el TecNM Campus Región Carbonífera en el anexo B

| Sección | Pregunta | Número Preguntas | Ponderación | Calificación obtenida |
|--------------|-----------|------------------|----------------|-----------------------|
| 1 | 1 a 5 | 5 | 5.00% | 5% |
| 2 | 6 a 9 | 4 | 5.00% | 5% |
| 3 | 10 a 14 | 5 | 5.00% | 5% |
| 4 | 15-17 | 3 | 5.00% | 5% |
| 5 | 18-27 | 10 | 30.00% | 30% |
| 6 | 28-33 | 6 | 30.00% | 25% |
| 7 | 34-36 | 3 | 20.00% | 20% |
| Total | 36 | 36 | 100.00% | 100% |

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Con base en la utilización de las dos herramientas (Anexos A y B), se pudo determinar el porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 100%.

PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA OPERACIÓN EN TÉRMINOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA

Se analizó el Proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera y se observa que cumple con toda la metodología de Presupuesto basado en Resultados.

EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO DE LA COBERTURA

La cobertura se entiende por el porcentaje de la población objetivo que recibe beneficios, en tanto que por focalización nos referimos a en qué medida los recursos se concentran en la población objetivo.

El fondo otorgado al Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera es el U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales, del cual se desprende el Programa de Prestación de Servicios Públicos, que el TecNM Campus Región Carbonífera define en su presupuesto, está destinado a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y brindarles un servicio educativo de calidad, a través docentes capacitados, infraestructura adecuada para su formación integral, todo esto se ve reflejado en la distribución de sus 6 proyectos que son: 001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa, 002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia, 003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, 004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, 005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y 006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

| Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social | | | | | |
|--|-------|-----------|-----|-----|-----|
| Número de estudiantes beneficiados con una beca | Anual | 500 Anual | 306 | 467 | 773 |

AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR



MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
ENERO A DICIEMBRE DEL 2022.



| Indicador | Periodicidad | Meta | Indicadores Semestre enero 2022 - julio 2022 | | Indicadores Semestre agosto 2022 - diciembre 2022 | | Año Fiscal enero 2022- diciembre 2022 | |
|--|--------------|-----------------------|--|-----|---|-----|---------------------------------------|-----|
| Fortalecer la calidad de la oferta educativa | | | Datos | | Datos | | Datos | |
| Modelo educativo implementado en el año N | Anual | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Propuesta de evaluación elaborada | Acumulado | 5/6 a 2024 | 5/6 | | 5/6 | | 5/6 | |
| Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | Acumulado | 83% a 2024 | 5 | 83% | 5 | 83% | 5 | 83% |
| Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | Acumulado | 83% A 2024 | 6 | | 6 | | 6 | |
| | | | 1504 | 81% | 1610 | 79% | 1610 | 79% |
| | | | 1853 | | 2040 | | 2040 | |
| Número de nuevos programas de posgrado autorizados | Acumulado | 1 a 2024 | 1 | | 1 | | 2 | |
| Número de nuevos Académicos con plaza | Acumulado | 5 a 2024 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Número de académicos participantes en cursos de capacitación | Anual | 79 Anual | 71 | | 5 | | 76 | |
| Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | Acumulado | 63 a 2024 | 59 | | 59 | | 59 | |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | Acumulado | 12 a 2024 | 8 | | 5 | | 13 | |
| Número de académicos con competencias digitales | Acumulado | 70 a 2024 | 61 | | 0 | | 61 | |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | Acumulado | 38 a 2024 | 41 | | 0 | | 41 | |
| Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | Anual | 70 Anual | 53 | | 17 | | 70 | |
| Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | Anual | 85 Estudiantes Anual | 45 | | 11 | | 56 | |
| | | 18 Académicos Anual | 13 | | 0 | | 13 | |
| Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua | Anual | 30% Anual Estudiantes | 278 | 15% | 923 | 45% | 923 | 45% |
| | | 20% anual Académicos | 1853 | | 2040 | | 2040 | |
| | | | 13 | 16% | 0 | | 13 | 16% |
| | | | 83 | | | | 83 | |
| Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | Anual | 2 académicos anual | 1 | | 0 | | 1 | |
| | | 2 estudiantes anual | 0 | | 0 | | 0 | |
| Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | Anual | 6 asignaturas a 2024 | 0 | | 0 | | 0 | |

| Indicador | Periodicidad | Meta | Indicadores Semestre enero 2022 - julio 2022 | | Indicadores Semestre agosto 2022 - diciembre 2022 | | Año Fiscal enero 2022- diciembre 2022 | |
|--|--------------|------------|---|------|---|------|---|------|
| | | | Datos | | Datos | | Datos | |
| Fortalecer la calidad de la oferta educativa | | | | | | | | |
| Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | Anual | 20% Anual | 128 | 7% | 357 | 18% | 485 | 24% |
| | | | 1853 | | 2040 | | 2040 | |
| Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | Anual | 100% Anual | 8 | 100% | 8 | 0 | 8 | 100% |
| | | | 8 | | 8 | | 8 | |
| Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social | | | | | | | | |
| Número de estudiantes beneficiados con una beca | Anual | 500 Anual | 306 | | 467 | | 773 | |
| Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | Anual | 1% Anual | 1853 | -3% | 2040 | -7% | 2040 | -7% |
| | | | 1911 | | 2186 | | 2186 | |
| Tasa de variación de la matrícula de posgrado | Acumulado | 12% a 2024 | 0 | | 20 | | 20 | |
| Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta. | Anual | 2% Anual | 258 | 17% | 325 | 19% | 325 | 19% |
| | | | 220 | | 274 | | 274 | |
| Número de tutores formados | Acumulado | 34 a 2024 | 40 | | 40 | | 40 | |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura | Anual | 35% Anual | 193 | 33% | 193 | 33% | 193 | 33% |
| | | | 587 | | 587 | | 587 | |
| Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados | Acumulado | 2 a 2024 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Porcentaje de unidaes de educación no escolarizada regularizadas | Acumulado | 1 a 2024 | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados | Anual | 10% Anual | 1 | 10% | 1 | 10% | 1 | 10% |
| | | | 10 | | 10 | | 10 | |
| Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionadas | Acumulado | 1 a 2024 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Porcentaje de predios regularizados | Anual | 100% Anual | 4 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% |
| | | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Implementación del programa de equidad y justicia social. | Anual | 1 Anual | 1 | | 1 | | 1 | |
| Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables | Anual | 13 Anual | 13 | | 13 | | 13 | |
| Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de | | | | | | | | |
| Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Anual | 100% anual | 41 | 100% | 432 | 100% | 473 | 100% |
| | | | 41 | | 432 | | 473 | |

| Indicador | Periodicidad | Meta | Indicadores Semestre enero 2022 - julio 2022 | | Indicadores Semestre agosto 2022 - diciembre 2022 | | Año Fiscal enero 2022- diciembre 2022 | |
|---|--------------|-------------------|--|------|---|------|---------------------------------------|------|
| | | | Datos | | Datos | | Datos | |
| Fortalecer la calidad de la oferta educativa | | | | | | | | |
| Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Anual | 35% Anual | 516 | 28% | 31 | 2% | 547 | 34% |
| | | | 1812 | | 1608 | | 1608 | |
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | Anual | 25% Anual | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 25% |
| | | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Número de Promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados | Anual | 100% Anual | 12 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% |
| | | | 12 | | 12 | | 12 | |
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Anual | 100% Anual | 90 | 74% | 55 | 45% | 145 | 119% |
| | | | 122 | | 122 | | 122 | |
| Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | Anual | 30 Anual (Máximo) | 5 | | 11 | | 16 | |
| Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | Acumulado | 3 al 2024 | 1 | | 2 | | 3 | |
| Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación | Anual | 1 al 2024 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | Anual | 300 Anual | 57 | | 272 | | 329 | |
| Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | Anual | 5 Anual | 4 | | 5 | | 5 | |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | Anual | 300 Anual | 57 | | 272 | | 329 | |
| implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Anual | 1 al 2024 | 0 | | 1 | | 1 | |
| Difusión el código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad | Anual | 1 Anual | 0 | | 1 | | 1 | |
| Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social | | | | | | | | |
| Tasa de variación de académicos registrados en el SNI | Acumulado | 30% al 2024 | 3 | 200% | 3 | 200% | 3 | 200% |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel | Acumulado | 1 al 2024 | 1 | | 1 | | 2 | |
| Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Acumulado | 1 a 2024 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | Acumulado | 1 a 2024 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | Anual | 250 Anual | 127 | | 258 | | 385 | |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | Anual | 1 anual | 0 | | 1 | | 1 | |

| Indicador | Periodicidad | Meta | Indicadores Semestre enero 2022 - julio 2022 | | Indicadores Semestre agosto 2022 - diciembre 2022 | | Año Fiscal enero 2022- diciembre 2022 | |
|---|--------------|-----------|--|-------|---|-------|---------------------------------------|-----|
| | | | Datos | Datos | Datos | Datos | | |
| Fortalecer la calidad de la oferta educativa | | | | | | | | |
| Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | Anual | 6 al 2024 | 0 | 8 | 8 | | | |
| Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Anual | 3 Anual | 0 | 9 | 9 | | | |
| Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | Anual | 15 a 2024 | 0 | 18 | 18 | | | |
| Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera | Anual | 2 Anual | 0 | 4 | 4 | | | |
| Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | Acumulado | 1 a 2024 | 2 | 0 | 2 | | | |
| Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Anual | 50% Anual | 11 40 | 28% | 19 72 | 26% | 30 112 | 27% |
| Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | Anual | 1 Anual | 2 | 2 | 2 | | | |
| Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la | | | | | | | | |
| Consejo de Vinculación en operación | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 | | | |
| Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros. | Anual | 1 a 2024 | 1 | 1 | 2 | | | |
| Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Acumulado | 1 a 2024 | 3 | 0 | 3 | | | |
| Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | Acumulado | 74 a 2024 | 77 | 10 | 87 | | | |
| Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | Anual | 270 anual | 86 | 160 | 246 | | | |
| Número de registros de propiedad intelectual | Acumulado | 1 a 2024 | 2 | 0 | 2 | | | |
| Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Acumulado | 1 al 2024 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Número de empresas incubadas | Anual | 5 Anual | 13 | 8 | 21 | | | |
| Número de empresas de base tecnológica creadas | Acumulado | 1 a 2024 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | Anual | 50% anual | 45 86 | 52% | 97 180 | 54% | 142 266 | 53% |
| Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Anual | 25 Anual | 6 | 8 | 14 | | | |
| Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Anual | 6 Anual | 0 | 10 | 10 | | | |
| Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y | | | | | | | | |
| Manual de organización actualizado | Anual | 1 Anual | 0 | 0 | 0 | | | |
| Manual de procedimientos actualizado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 | | | |
| Número de documentos jurídicos normativos creados y/o actualizados | Anual | 3 Anual | 3 | 3 | 3 | | | |
| Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 | | | |

**MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
ENERO A DICIEMBRE DEL 2022.**

| Indicador | Periodicidad | Meta | Indicadores Semestre enero 2022 - julio 2022 | Indicadores Semestre agosto 2022 - diciembre 2022 | Año Fiscal enero 2022- diciembre 2022 |
|---|--------------|----------|---|--|---|
| Fortalecer la calidad de la oferta educativa | | | Datos | Datos | Datos |
| implementación de estrategia institucional de comunicación | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Sistemas de gestión de la calidad certificado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Certificación en el sistema de gestión ambiental | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Certificación en el modelo de equidad de género certificado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social. | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| FICDT-TecNM en operación | Acumulado | 1 a 2024 | 0 | 0 | 0 |
| Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación. | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Informe de rendición de cuentas presentado | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Número de Informes de Autoevaluación y Labores Integrados | Anual | 4 Anual | 4 | 4 | 4 |
| Programa institucional de cero plásticos de un solo uso | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |
| Programa del cuidado del medio ambiente en operación | Anual | 1 Anual | 1 | 1 | 1 |

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- El Instituto tiene cobertura en la Región Carbonífera del estado de Coahuila, cuenta con 31 años de experiencia en el ámbito de la educación superior, ha preparado a más de 4700 profesionistas.
- El Instituto cuenta con la implementación de la MIR, herramienta que permite hacer una mejor planeación estratégica a través de los indicadores de gestión y estratégicos.
- El Instituto cuenta con un marco normativo y jurídico que justifica y le da las facultades necesarias para poder cumplir con sus objetivos.
- El Instituto tiene una estructura orgánica que permite la comunicación y un mayor acercamiento entre las diferentes unidades administrativas, para lograr sus objetivos.
- Los programas de estudio del Instituto son pertinentes, acreditados y actualizados, acordes a las necesidades del sector productivo.
- El programa evaluado está alineado al Plan Nacional y Plan Estatal de Desarrollo 2017 – 2023, lo que permite orientar sus acciones a un objetivo específico.
- Cuenta con dos programas autorizados de posgrado, uno de ellos de Ingeniería Industrial se encuentra ya operando y el otro de Administración, por su reciente aprobación, entrará en operación a partir de agosto de 2023.

OPORTUNIDADES

- El Instituto participa en proyectos convenidos con diferentes autoridades municipales, lo que contribuye a incrementar su cobertura.
- La matrícula del Instituto cuenta con becas proporcionadas por diversos organismos de distintos sectores.
- Existen instancias o dependencias estatales que ofrecen capacitación en temas relacionados específicamente con PbR, SED y MML.
- El Instituto al estar armonizado contablemente, está en posibilidad de adoptar los

lineamientos y normas específicos del CONAC.

DEBILIDADES

- El Instituto cumple con su obligación de brindar un servicio educativo a nivel licenciatura posgrado, pero al no contar con el 100% de los programas educativos con acreditación representa una debilidad.

AMENAZAS

- Competencia con otras instituciones de nivel superior públicas, así como varias de carácter privado, instaladas en la región y la apertura de nivel licenciatura de la UTRC, apertura del CEUC.
- La economía familiar de la región es un factor determinante, que por diversos problemas económicos y sociales afectan el aprovechamiento escolar, y pudiera causar un aumento en la deserción escolar.
- Los estudiantes que tienen que suspender sus estudios para aportar a la economía familiar.

SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2021

Ingresos

Hallazgo # 1.-Se encontró que, en los años 2018 y 2019 la captación de Ingresos Propios tiene una tendencia ascendente, pero en el ejercicio 2020 disminuyó casi al mismo nivel que el año 2018.

Se implementaron estrategias para incrementar la matrícula en el servicio externo y se autorizó por la H. Junta Directiva el incremento de las cuotas de recuperación de los servicios ofertados por el TecNM Campus Región Carbonífera.

Hallazgo # 2.-En la Cláusula primera del convenio de asignación de recursos financieros firmado entre el Tecnológico Nacional de México con el Estado de Coahuila de Zaragoza, menciona que cada una de las partes aportará el 50 % de los recursos financieros, se encontró que en el año 2021 la Federación aportó \$779,555.96 menos que el Estado de Coahuila.

Se realizaron las gestiones necesarias ante la Subsecretaria de Educación Media y Superior y la Secretaría de Fianzas para dar cumplimiento al convenio establecido de aportaciones

Hallazgo # 3.- No mostró el análisis de causa-efecto (Árbol del Problema) como parte de la MIR.

Justificación. – El árbol de problemas, sirve para que la organización analice las causas y efectos de diversos problemas, para poder definir los indicadores y la forma en la que realizará su medición, sin embargo, en el caso del TecNM Campus Región Carbonífera, los indicadores son asignados por el TecNM, por lo que es innecesaria la realización de esta metodología.

Objetivo institucional 1 de Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa

Hallazgo # 4.- En el Indicador 1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados se tiene establecida una meta del 83%, sin embargo, la carrera de Ing. en Petrolera en el año 2022 cumple el año de egreso de la primera

generación, por lo tanto, ya cumple con el requisito mínimo indispensable para la acreditación, es importante replantear la meta y considerar todos los programas educativos para el establecimiento de metas a 2024.

Se está analizando la población de la carrera, ya que su tendencia es descendente, por lo cual se estarán realizando las gestiones necesarias para el incremento de la matrícula y poder analizar la viabilidad de realizar la acreditación de la carrera.

Hallazgo # 5.-Se encontró que el indicador 1.2.3 Número de académicos con grado de especialidad de maestría o doctorado. En el ejercicio 2021 se alcanzó un 56 % de cumplimiento siendo la meta 63 %.

Para el cierre de 2022 el indicador muestra un avance del 60% por lo que representa un avance considerable y se encuentra en vías de conseguir la meta establecida.

Objetivo 2 Incrementar la atención a la demanda.

Hallazgo # 6.-En lo referente al indicador 2.2.2 Tasa de variación de Matrícula de Licenciatura no se logró la meta de incrementar el 1% anual, el resultado de la medición muestra un -5%. Es imperativo replantear las estrategias para la captación de egresados de educación Media Superior.

Se realizaron las gestiones necesarias ante el TecNM para aperturar dos nuevos programas acordes a las necesidades del sector productivo, con lo que se espera repuntar la tasa de variación de la matrícula.

Hallazgo # 7.- En lo referente al indicador 2.2.3 Tasa de variación de Matrícula de Posgrado no se logró la meta de incrementar el 12% anual, el resultado de la medición muestra un 0%. En la entrevista realizada se menciona que ya se autorizó la apertura del programa de posgrado y que se inició la promoción

del mismo, para lograr con el objetivo, se sugiere realizar una nueva revisión en el mes de septiembre para observar el avance de este indicador.

Se inició el programa de posgrado de Ingeniería Industrial con una buena captación, por lo que este objetivo quedó cubierto aunado a esto, se autorizó el programa de posgrado de Ing. en Administración por lo que se incrementará la matrícula de posgrado aún más.

Hllazgo#8.- En el indicador 2.2.4 Tasa de variación de matrícula de educación no escolarizada – a distancia y mixta, se observa un avance en el indicador del 6.20% cuando la meta es del 1.16%, se recomienda realizar un análisis para replantear la meta de este indicador, para fomentar la mejora continua, ya que esta meta se encuentra en cumplimiento desde el arranque de su medición.

Este indicador alcanzó su meta en el primer semestre de 2022, por lo que al cierre del año 2022, su medición fue una tasa de variación del 19%

Hallazgo#9.- En el indicador 2.2.6 índice de eficiencia terminal de licenciatura, se observa un avance en el indicador del 56% cuando la meta es del 35%, se recomienda realizar un análisis para replantear la meta de este indicador, para fomentar la mejora continua, ya que esta meta se encuentra en cumplimiento desde el arranque de su medición.

E están realizando las gestiones necesarias para incrementar el porcentaje de eficiencia terminal de la institución, mediante la promoción de diplomados de inglés, promoción en el precio del título a los recién egresados, entre otras actividades para el cumplimiento de este indicador.

Objetivo 3 Contribuir al desarrollo humanitario de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Hallazgo # 10.-En el indicador 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición, si bien se alcanzó un 29 % de un 40 % que es la meta, la razón principal fue que los alumnos no asisten presencialmente a la Institución por la Pandemia de COVID-19 y el oficio del TecNM de prohibición de la participación de los estudiantes para cuidado de la salud de la población estudiantil.

Se tomó la decisión institucional de modificar la meta en búsqueda de la mejora continua, por lo que se reestructuró a un 35% anual tomando en cuenta el total de la población escolar.

Objetivo 4 Impulsar la capacitación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico innovación y emprendedurismo.

Hallazgo # 11.-En el Indicador 4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación se cuenta con un avance de 158, cuando su meta es de 27 anuales, se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Tomando en cuenta la observación realizada en la evaluación del desempeño 2022, se replanteó la meta a 250 proyectos anuales por lo que al cierre del 2022 este indicador se encuentra en 391, lo cual indica que la meta aún se encuentra por debajo de la medición anual.

Hallazgo # 12.- En el indicador 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacional e internacional como parte del TecNM Campus Región Carbonífera, la medición se encuentra en 8 artículos publicados, cuando su meta es de 2. se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

De acuerdo al análisis realizado por la institución, se tomó la decisión de conservar la meta institucional en 2 artículos publicados al año.

Objetivo 5 Fortalece la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Hallazgo # 13.-En el indicador 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado, el avance que presenta este indicador es de 66, cuando la meta del indicador es de 55 a 2024, se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Tomando en cuenta las observaciones realizadas en la evaluación del desempeño 2021, se decidió replantear la meta institucional a 74 convenios vigentes al año.

Hallazgo#14.- De acuerdo al análisis del indicador 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. Si medición se encuentra en 283 estudiantes participando en proyectos, cuando la meta anual es de 200, se recomienda replantear la meta

de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Tomando en consideración las observaciones realizadas en la evaluación del desempeño 2021, se incrementó la meta institucional a 270 estudiantes participando en proyectos de investigación.

Hallazgo#15.- El indicador 5.3.1 número de empresas incubadas, la medición se encuentra en 58 empresas incubadas, cuando la meta anual es de 20 se recomienda replantear la meta de este indicador para impulsar la mejora continua de la institución, ya que este indicador cuenta con su meta cumplida desde el arranque de su medición.

Hallazgo#16.- En la medición del indicador 5.3.2 porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso, el análisis del indicador muestra que su avance es del 41%, cuando su meta es del 50% anuales, se recomienda reforzar la vinculación con las empresas para la publicación de vacantes a los egresados.

Se realizaron las gestiones necesarias para recabar la información necesaria de los egresados incorporados en el mercado laboral, por lo que, al cierre de 2022 se encuentra en cumplimiento.

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Los indicadores de este objetivo se encuentran en cumplimiento

HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2022

Objetivo1

Hallazgo #1 El indicador 1.4.4 correspondiente al indicador de número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional. Presenta un avance en el número de académicos en programas de intercambio, sin embargo, aún no cumple la meta establecida y en cuanto a los/as estudiantes, no presenta avances.

Hallazgo #2 el indicador 1.4.5 que hace referencia al número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua aún no presenta avance alguno.

Objetivo2

Hallazgo #3 En cuanto al indicador 2.2.2 que hace mención a la tasa de variación de licenciatura presenta un índice a la baja con un -7% de variación.

Objetivo 4

Hallazgo #4 En el eje transversal 4.1 correspondiente al porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable aun no alcanza la meta, sin embargo, la tendencia es a la alza con un 27%.

Objetivo 5

Hallazgo #5 En lo que respecta al indicador 5.2.1 que mide la promoción de la protección de la propiedad intelectual, se encuentra sin movimiento.

Hallazgo #6 El indicador 5.3.1 que hace referencia al número de empresas de base tecnológica creadas, se puede observar que este indicador está lejos de alcanzar la meta establecida.

Objetivo 6

Hallazgo #7 En cuanto al indicador 6.3.2 que menciona la operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM, concretamente al número de proyectos de investigación que participan en este fondo, no presenta avance alguno

El resto de los indicadores, se encuentran en cumplimiento o bien su índice es a la alza y en vías de alcanzarlo en un futuro próximo.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Dentro del documento de trabajo presentado por el TECNM CAMPUS REGIÓN CARBONÍFERA para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) ejecutados en el ejercicio fiscal 2022 y evaluados en el año 2023, se pueden observar los siguientes:

| No. | Aspecto Susceptible de Mejora | Actividades | Áreas responsables | Fecha de término | Resultados esperados | Nombre y ubicación del documento Probatorio |
|-----|---|--|---|-------------------|---|---|
| 1 | Es necesario que se realicen las gestiones necesarias para el cumplimiento del indicador referente a programas acreditados | Cumplir con los requisitos de los organismos acreditadores | Dirección Académica y Subdirección Académica | Noviembre de 2023 | Acreditación de los programas educativos | https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=acreditaciones-y-certificaciones |
| 2 | Los resultados en los indicadores que se encuentran en semafORIZACIÓN amarilla que tienen más del 50% de avance reportado en el término del ejercicio, estos contribuyen en la afectación a los niveles de cumplimiento alcanzados. | Modificar la planeación de las estrategias establecidas con un enfoque multidisciplinario en el que se involucren a las unidades responsables de dichos indicadores. | Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica | Marzo de 2023 | Obtener un mejor cumplimiento de los indicadores en los niveles de gestión | https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion |
| 3 | Es indispensable realizar las acciones necesarias para impulsar la movilidad estudiantil y docente | Verificar las convocatorias ofertadas y realizar su divulgación | Subdirección de Posgrado e Investigación Subdirección de Vinculación | Diciembre 2023 | Obtener un aprendizaje vivencial tanto de docentes como de estudiantes, además de una proyección de la Institución a nivel Nacional e Internacional | https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|---|---|
| 4 | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua | Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua en las materias de semestres avanzados | Dirección Académica Subdirección Académica | Diciembre 2023 | Fortalecer las competencias de los estudiantes en una segunda lengua | https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion |
| 5 | Dar seguimiento a todos los hallazgos presentados y expuestos en el informe, a través del comité de evaluación y nombrando responsables para tales funciones. | Realizar sesión del comité de evaluación para darle seguimientos a las observaciones emitidas. | Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica | Mayo de 2023 | Nombrar a las personas encargadas de dar seguimiento a las observaciones realizadas al Instituto. | SGI3 |

OTRAS RECOMENDACIONES

- Se recomienda dar seguimiento oportuno a las acciones correctivas realizadas a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta prevista y verificar que dichas acciones sean implementadas de forma eficaz y conservar la evidencia del seguimiento realizado
- Es necesario asignar responsables del seguimiento a las acciones correctivas y que éstos lleven a cabo una verificación de las acciones implementadas por las diferentes áreas responsables de cada indicador.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO.

| IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S) | |
|--|---|
| 1. Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales. | |
| 2. Siglas: No aplica | |
| 3. Ente público coordinador del (los) programa(s): Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera. | |
| 4. Poder público al que pertenece(n) el (los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/> | |
| 5. Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s): | |
| 5.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Dirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera. | |
| 5.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): | |
| Nombre: M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez Correo electrónico: planeacion@rcarbonifera.tecnm.mx Teléfono: 861613 40 32 | Unidad administrativa: Dirección de Planeación y Vinculación |

DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR

El Comité Técnico de Evaluación del Desempeño, que llevó a cabo la evaluación del desempeño para el ejercicio fiscal 2022.

| Integrantes del Comité Técnico de Evaluación Del Desempeño | Cargo |
|--|-------------------------------|
| Ing. Ana Josefina Morales Cruz | Coordinadora de la Evaluación |
| M.P. Verónica Rangel Medina | Auditor Interno |
| M.P. Bertha Montemayor Villalobos | Planeación y Transparencia |

BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley General de Educación.
3. Ley de Planeación Federal.
4. Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
5. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
6. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Cédula: Conceptos básicos del Presupuesto basado en Resultados-Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED). México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
7. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
8. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para resultados. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
9. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Coahuila de Zaragoza.
10. Ley de Educación para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
11. Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
12. Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.

13. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
14. Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023.
15. Reglamento Interior y Condiciones de trabajo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera,
16. Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica del Desempeño CONEVAL

SITIOS VISITADOS EN LA WEB

http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/sitio_pbr/Paginas/gestion_resultados.aspx

<https://www.coahuila.gob.mx>

<https://www.itesrc.edu.mx>

ANEXOS

Glosario de términos

Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas:

Hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en las evaluaciones externas y/o informes que pueden ser atendidos para la mejora del programa.

Criterios de elegibilidad: Características socioeconómicas o geográficas que debe tener una persona para que sea elegible y pueda recibir los beneficios de un programa o acción.

Estructura Programática: es el conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente, el cual define las acciones que efectúan los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas de acuerdo con las políticas definidas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y en los programas y presupuestos, así como ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar la aplicación del gasto y permite conocer el rendimiento esperado de la utilización de los recursos públicos.

Evaluación: Análisis sistemático e imparcial de una intervención pública cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Evaluación de Consistencia y Resultados: Evalúa sistemáticamente el diseño y desempeño de los programas federales, ofreciendo un diagnóstico sobre la capacidad institucional, organizacional y de gestión de los programas orientada hacia resultados. La finalidad de esta evaluación es proveer información que retroalimente el diseño, la gestión y los resultados de los programas.

Evaluación de Diseño: La llevan a cabo los programas de nueva creación,

sujetos a reglas de operación.

Evaluación Específica de Desempeño: Es una valoración sintética del desempeño de los programas sociales que se presenta mediante un formato homogéneo. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de sus objetivos y metas programadas, a partir de una síntesis de la información contenida en el SIEED y mediante el análisis de indicadores de resultados, de servicios y de gestión.

Evaluación externa: Evaluación realizada por personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar; que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás establecidos en las disposiciones aplicables.

Ficha de Monitoreo: Es un instrumento sintético, consistente en una hoja, que brinda información sobre los resultados, la cobertura y la vinculación con el sector del programa o acción, con la finalidad de mostrar el avance en la atención de la problemática que atiende. Documenta, de manera estructurada y homogénea, el avance de todos los programas y acciones de desarrollo social del gobierno federal.

Indicador Estratégico: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los Programa Presupuestario (Pp). Contribuye a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos. Incluye a los indicadores de Fin, Propósito y aquellos de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque. Impacta de manera directa en la población o área de enfoque (SHCP, 2010).

Indicador de gestión: Mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y

entregados. Incluye los indicadores de Actividades y aquéllos de Componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias (SHCP. 2010).

Indicadores de Resultados: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra el resultado o cambio en las condiciones de vida de la población derivados de la implementación de una intervención pública.

Indicadores de Servicios y Gestión: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra aspectos relacionados con la gestión de una intervención pública, tales como la entrega de bienes y servicios a la población.

Instrumentos contributivos Instrumentos financiados principalmente por sus beneficiarios.

Instrumentos no contributivos Instrumentos financiados con impuestos generales y otros ingresos públicos no tributarios y que tienen propósitos redistributivos.

Matriz de Indicadores de Resultados (Matriz de Marco Lógico): Resumen de un programa en una estructura de una matriz de cuatro filas por cuatro columnas mediante la cual se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades, así como los indicadores, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos.

Mecanismo de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas: Proceso para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes o las evaluaciones externas de los programas presupuestarios.

Monitoreo: Proceso continuo que usa la recolección sistemática de información, como indicadores, estudios, diagnósticos, entre otros, para orientar a los servidores públicos acerca de los avances en el logro de

objetivos de una intervención pública respecto a los resultados esperados.

Población atendida: Población beneficiada por un programa en un ejercicio fiscal.

Población objetivo: Población que un programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Población potencial: Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

Recomendaciones: Sugerencias emitidas por el equipo evaluador derivadas de los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificados en evaluaciones externas, cuyo propósito es contribuir a la mejora del programa.

Reglas de Operación: Son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia.

Unidad de evaluación: Área administrativa ajena a la operación de los programas federales designada por las dependencias o entidades para coordinar la contratación, operación, supervisión y seguimiento de las evaluaciones; revisar su calidad y cumplimiento normativo; y enviar los resultados de la evaluación externa a las instancias correspondientes.

Unidad responsable: Área administrativa de las dependencias y, en su caso, de las entidades que debe rendir cuentas sobre los recursos humanos, materiales y financieros que administra para contribuir al cumplimiento de los programas comprendidos en la estructura programática autorizada al ramo o entidad

Definiciones de la Ficha Técnica de los Indicadores Estratégicos y de Gestión.

Nombre: Es expresión que identifica al indicador y lo que se espera medir con él. Al redactar el nombre del indicador debemos considerar el no repetir el OBJETIVO que se está midiendo (FIN, PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD), debe ser breve, claro y entendible por sí mismo, debe incluir la relación o noción aritmética, es decir, si se trata de un porcentaje, una tasa, un índice, etc.

Dimensión: hace referencia a los aspectos de logro para cada nivel de objetivos, las dimensiones que se consideran para los indicadores son:

- *Eficacia:* mide el nivel de cumplimiento de los objetivos, esta dimensión puede estar presente en todos los niveles de objetivos de la MIR
- *Eficiencia:* mide la relación que existe entre los productos y servicios generados por el programa o proyecto con relación a los insumos y costos necesarios para su elaboración, esta dimensión puede estar presente en los niveles de objetivo PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD.
- *Calidad:* mide los atributos y propiedades que deben tener los productos y servicios para poder cumplir con los objetivos del programa, esta dimensión se utiliza en el nivel de objetivos de los COMPONENTES.
- *Economía:* mide la capacidad del programa para generar o movilizar adecuadamente los recursos financieros, esta dimensión se utiliza en

los niveles de objetivos de COMPONENTES Y ACTIVIDADES.

Definición del Indicador: es la explicación del indicador donde se precisa lo que se pretendemedir, del nivel de objetivo al cual se encuentra ligado, nos ayuda a entender la utilidad, su finalidad o el uso del mismo.

Método de Cálculo: consiste en la expresión matemática que establece una relación entre dos o más variables establecidas para el indicador. Debe contener símbolos matemáticos para expresar las operaciones y debe expresar de manera puntual las características de las variables.

Unidad de Medida: corresponde a la determinación de la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición del indicador, la unidad de medida deberá guardar correspondencia con el método de cálculo.

Frecuencia de Medición: corresponde a la periodicidad con la que se realiza el cálculo del indicador, por lo general se recomienda para cada nivel de objetivo la siguiente periodicidad:

1. FIN: la periodicidad máxima es sexenal, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: sexenal, bienal, anual.
2. PROPÓSITO: la periodicidad máxima es anual, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: anual, semestral.
3. COMPONENTES: la periodicidad máxima es semestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: semestral, trimestral.
4. ACTIVIDAD: la periodicidad máxima es trimestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: trimestral, mensual.

Anexo A. – Matriz de Indicadores de Resultados evaluada

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | 3. Indicadores de Resultados | |
| MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2022 | | |
| Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza | | |
| Área de Enfoque: AEB1 Educación Superior | | |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U066 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS | | |
| ALINEACIÓN PSE: | | |
| OBJETIVO: 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa y la calidad de la oferta educativa | | |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. | | |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$60,489,391.39 | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|--------------------|--|--|-------------------|---|--|--|
| 1.1 | FIN | Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional | Propuesta de evaluación elaborada | 5 a 2024 | Evaluación elaborada en el año N | Se conocen los requisitos necesarios para la acreditación de un programa educativo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Aumento en el porcentaje de alumnos estudiando en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado | Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 83 % a 2024 | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N) / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N * 100 | Los programas educativos de licenciatura cumplen con los requisitos necesarios para ser sometidos a re-acreditación ante un organismo de COPAES. Los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES cumplen con los requisitos para obtener su acreditación. | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Propuesta de evaluación elaborada, incremento de estudiantes inscritos a nivel licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | 79 % a 2024 | (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N) / Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N * 100 | Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad. | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. A2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. A3 Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en algún programa educativo a nivel licenciatura. A4 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia internacional. | Número de nuevos programas de posgrado autorizados | 0 | Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N | Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|--------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|
| 1.2 | FIN | Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | Número de Académicos con plaza | 5 a 2024 | Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera | Existen los recursos necesarios para incrementar el número de académicos incorporados al Tec Carbonífera | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fortalecimiento e incremento de la planta académica para brindar un servicio educativo de calidad | Número de académicos participantes en cursos de capacitación | 79 anual | Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | Existe un programa de capacitación de formación y actualización docente | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Docentes actualizados, programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico, impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, incrementar el número de personal docente con perfil deseable y docentes actualizados en competencias digitales | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | 63 a 2024 | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N | Se fomenta en los docentes el deseo de realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el número de académicos con plaza A2 Promover cursos de formación y actualización A3 Impulsar al personal docente a realizar estudios de posgrado para obtener el perfil deseable A4 Capacitar al personal académico en competencias digitales | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente Número de académicos con competencias digitales | 12 a 2024 70 a 2024 | Número de académicos con perfil deseable en el año N Número de académicos con competencias digitales en el año N | Se difunde en los docentes los requisitos para la obtención de perfil deseable y existe un adecuado acompañamiento en el proceso Se cuenta con la infraestructura necesaria para que los docentes adquieran y desarrollen las competencias digitales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|--------------------|--|---|-------------------|--|--|--|
| 1.3 | FIN | Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. | Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | 38 a 2024 | Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N | Existe una adecuada programación e instructores suficientes para que los/as académicos/as acrediten el DREAVA | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | Número personal de apoyo y asistencia al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 70 anual | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal capacitados en el año N | Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | Formación de células con personal capacitado para la producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonífera. A1 Programar capacitaciones para el fortalecimiento de competencias digitales A2 Formación de células para producir materiales educativos digitales | Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas | 1 a 2024 | Número de células de producción conformadas en el año N | Existen los recursos necesarios para conformar células de producción de materiales educativos y recursos digitales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|--------------------|---|--|--|---|--|--|
| 1.4 | FIN | Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | 85 Estudiantes a 2024 18 Académicos a 2024 | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N | Se difunden de manera suficiente las convocatorias para la participación en eventos académicos y de investigación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. Fomentar la movilidad académica y el dominio de una segunda lengua | Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 30 % a 2024 Estudiantes 20 % a 2024 Académicos | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N) / Número total de académicos y alumnos en el año N * 100 | Existen los recursos necesarios y la disponibilidad del personal académico y alumnos para desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua y participan en convocatorias de movilidad | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional | 2 estudiantes 2 académicos a 2024 | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N | Existen los recursos suficientes para impulsar la participación de académicos y alumnos en programas de intercambio académico, nacional e internacional | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en las convocatorias de movilidad A2 Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua | 6 asignaturas a 2024 | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N | Se cuenta con el personal con las competencias necesarias para impartir programas académicos impartidos en una segunda lengua | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2022

| |
|---|
| Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: AED1 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE |
| OBJETIVO: 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO \$3,726,028.11 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| 2.2 | FIN Incrementar la atención a la demanda. | Número de estudiantes beneficiados con una beca | 500 anual | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N | Se difunden suficientemente las convocatorias para que los/as estudiantes puedan obtener una beca | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Incremento de la matrícula en programas de licenciatura y posgrado, incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, acompañamiento de los estudiantes a través de tutorías y mediante la trayectoria educativa para impulsar la eficiencia terminal | Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 1% anual | $[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE Incremento en la matrícula de licenciatura y de posgrado, incremento en la matrícula de educación a distancia y mixta, fomentar, implementar programas de seguimiento a la trayectoria educativa | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | 12% a 2024 | $[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N-1}) / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}] * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar sus estudios de posgrado | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES A1 Impulsar a los/as estudiantes de participar en las convocatorias para la obtención de becas A2 Fortalecer el acompañamiento estudiantil mediante el programa de tutorías A3 Realización del seguimiento eficiente de la trayectoria educativa A3 Diseño de estrategias de promoción de carreras para el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado | Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta. Número de tutores formados Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 2% anual 34 a 2024 35% anual | $(\text{Número de estudiantes de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}$ Personal académico formados como tutores en el año N $(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$ | Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior no escolarizada, a distancia y mixta Existe un programa de capacitación para la formación de tutores Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica para prevenir la deserción de los alumnos que ingresan por cohorte generacional | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|---|--|--------------------|--|---|--|
| 2.3 | FIN Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta- | Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado | 2 a 2024 | Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N | Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta. | | | | | |
| | COMPONENTE Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados ACTIVIDADES A1 Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia. A2 Calendarización de un programa de promoción de carreras en las instituciones de educación media A3 Difusión de las carreras ofertadas en las empresas de la región | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| 2.4 | FIN Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonifera | Porcentaje de predios regularizados | 100% a 2024 | Terreno regularizado en el año N*100 | Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la regularización de predios | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonifera | | | | | |
| | COMPONENTE Porcentaje de predios regularizados ACTIVIDADES A1 Reunir los requisitos necesarios para realizar la regularización A2 Realizar el trámite de regularización de predios | | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PDR 2022

| |
|--|
| Entidad Federativa: E95 Coalbitla de Zaragoza |
| Área de Estudios: A01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE |
| OBJETIVO: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. |
| ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$4,026,418.21 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|---|--------------------|--|---|--|
| 3.1 | FIN Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | 100 % anual | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100 | Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los estudiantes nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Atención de primer nivel o de prevención, segundo nivel o de competición y exhibición. | | | | | |
| | COMPONENTE Cobertura de matrícula institucional | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de primer nivel A2 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo y grupos representativos cívicos y culturales A3 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo deportivos A4 Atención a estudiantes que pertenecen algún equipo o grupo representativo o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | | | | | |
| 3.2 | FIN Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 35% anual | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100 | Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados | | | | | |
| | COMPONENTE Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|--|---|--------------------|--|--|--|
| 3.2 | FIN Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 100 % anual | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100 | Se cuenta con los recursos necesarios para la renovación de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados | | | | | |
| | COMPONENTE Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. | | | | | |
| 3.3 | FIN Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | 1 a 2024 | (Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para concretar los proyectos de patrocinio con instituciones nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsaran los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios . | | | | | |
| | COMPONENTE Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad | | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|---|--|--------------------|--|--|---|
| 3.3 | FIN Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios | 300 anuales | Número de prestatas de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N | Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N | Existe una adecuada difusión del objetivo de servicio social para la realización de actividades que vayan encaminadas a la atención de problemas regionales o nacionales prioritarios |
| | PROPÓSITO Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsaran los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios . | | | | | |
| | COMPONENTE Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad | | | | | |
| 3.3 | FIN Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad | Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | 5 anual | Número de comunidades beneficiadas con prestatas de servicio social en el año N | Se cuenta con un adecuado registro de las comunidades beneficiadas con pasantes de servicio social | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsaran los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios . | | | | | |
| | COMPONENTE Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada | | | | | |
| | ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad | | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022

| |
|--|
| Entidad Federativa: E95 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Estudios: ADI1 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |
| ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$3,168,827.27 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| 4.1 | FIN | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Tasa de variación de académicos registrados en el SIN | 100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SNe) | [(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)*100] | Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SIN | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Académico registrado en el SIN, Cuerpos académicos en operación, creación de grupos de trabajo interdisciplinario en operación y estudiantes de licenciatura participante | | | | | |
| | COMPONENTE | Fomentar en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, conformación desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos, además de la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos. | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 1 a 2024 | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N | Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para incrementar los cuerpos académicos conformados y en operación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Promover en los académicos el cumplimiento de los requisitos para ser miembros del SIN A2 Impulsar la conformación de cuerpos académicos A3 Fomentar la formación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento A4 Difundir en los estudiantes la importancia de su participación en proyectos de investigación | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | 1 a 2024 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N | Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para conformar grupos de trabajo interdisciplinarios integrados y operando | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | | | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 250 anuales | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N | Existe una adecuada difusión en cuando a la conformación de equipos para que los/as estudiantes participen en proyectos de investigación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------|--|---|--------------------|---|--|--|
| 4.2 | FIN | Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 1 anual | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N | Se realiza la suficiente promoción para impulsar a los/as estudiantes y académicos a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados y se realizan las gestiones pertinentes para la financiación de los mismos | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Proyecto de investigación financiado, alianza realizada, académicos participantes, estudiantes de posgrado participantes en proyectos de investigación y artículos publicados. | Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | 6 a 2024 | Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N | Se realizan las gestiones necesarias con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, fomentar las alianzas para el desarrollo con académicos en redes de investigación científica y tecnológica, así como estudiantes de posgrado participando en los mismos y fometar la publicación de resultados de las investigaciones realizadas | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 3 a 2024 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N | Se cumplen con las condiciones de conformación de redes de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados A2 Fomentar las alianzas con diferentes sectores regionales con la participación de académicos en dichas redes A3 Impulsar en los estudiantes de posgrado la participación en proyectos de investigación A4 Fomentar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | 15 a 2024 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N | Existe un adecuado programa para la participación de estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | | | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera | 2 a 2024 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N | Se conocen los requisitos para la publicación de artículos de académicos y se cuenta con la adecuada asesoría y seguimiento | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |

| LÍNEA DE ACCIÓN | | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------|--|--|--------------------|--|---|--|
| 4.3 | FIN | Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación. | | | | | |
| | PROPÓSITO | Convenio realizado | | | | | |
| | COMPONENTE | Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | 1 a 2024 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | | | | | |



3. Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES P&R 2022



| |
|---|
| Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: A01 Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE: |
| OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$1,026,071.95 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|--|--|--|---|--|
| 5.1 | FIN | Consejo de Vinculación en operación | 1 a 2024 | Consejos de Vinculación en operación en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para mantener un Consejo de Vinculación en operación | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Consejo de Vinculación en operación, convenios firmados y estudiantes participantes | Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonifera y otros Tecnológicos y Centros. | Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | COMPONENTE | Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos, y alumnos participando en la realización de proyectos por medio de convenios de colaboración. | Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N | Se realizan las actividades pertinentes para la firma de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | ACTIVIDADES | A1 Promover la continuidad del consejo de vinculación y la realización de las reuniones semestrales. A2 Fomentar la firma de convenios de vinculación con otros tecnológicos, centros y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. A3 Fomentar la firma de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado e impulsar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación | Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 74 a 2024 270 anual | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado Existen las condiciones necesarias para que los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|--|---|-------------------|---|--|---|
| 5.2 | FIN | Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. | | | | | |
| | PROPÓSITO | Propiedad intelectual registrada y contratos o convenios firmados | Número de registros de propiedad intelectual | 1 a 2024 | Número de registros de propiedad intelectual en el año N | Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | COMPONENTE | Fomentar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | Número de registros de propiedad intelectual | 1 a 2024 | Número de registros de propiedad intelectual en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar el registro de propiedad intelectual de los proyectos realizados tanto por alumnos como por los/as docentes A2 Promover la difusión de los requisitos para el registro de propiedad intelectual A3 Impulsar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual, con las instancias correspondientes | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados | 1 al 2024 | Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|--|---|-------------------|--|---|---|
| 5.3 | FIN | Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica | Número de empresas incubadas | 5 anual | Número de empresas incubadas en el año N | Se realiza la adecuada difusión para el emprendimiento de negocios en la comunidad en general | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | PROPÓSITO | Empresas registradas y egresados incorporados en el mercado laboral | Número de empresas de base tecnológica creadas | 1 a 2024 | Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N | Se realiza la adecuada difusión para la creación de empresas de base tecnológica | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | COMPONENTE | Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación. | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | 50 % anual | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100 | Se cuenta con un adecuado programa de seguimiento de egresados, con la finalidad de saber su incorporación en el mercado laboral en los primeros doce meses de egreso | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a la formación de nuevas empresas A2 Promover las vacantes en las empresas para conseguir una mejor cobcación de los egresados en el sector laboral. | | | | | |



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022

| |
|--|
| Entidad Federativa: EBS Coahuila de Zaragoza |
| Área de Enfoque: ADBI Educación Superior |
| UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 1006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS |
| ALINEACIÓN PSE |
| OBJETIVO: 6. Mejorar la gestión institucional con asertividad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |
| ESTRATEGIA: Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional |
| PRESUPUESTO ASIGNADO: \$28,627,276.01 |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|--|------------------------------------|--|--|---|
| 6.1 | FIN | Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera | Manual de organización actualizado | Manual de organización actualizado en el año N | Se realiza la adecuada actualización al Manual de organización del Tec Carbonífera | Información divulgada a través de la página web institucional https://carbonifera.tecnm.mx |
| | PROPÓSITO | Manual de organización y de procedimientos actualizados | | | | |
| | COMPONENTE | Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización y de procedimientos del Tec Carbonífera | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar la actualización del manual de organización A2 Realizar la actualización del manual de procedimientos | | | | |
| | | Manual de procedimientos actualizado | 1 a 2024 | Manual de procedimientos actualizado en el año N | Se realiza la adecuada actualización al Manual de Procedimientos del Tec Carbonífera | Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|---|-------------------|--|---|---|
| 6.2 | FIN | Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. | Sistemas de gestión de la calidad certificado | 1 anual | Certificados en el sistema de gestión en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 9001:2015 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | PROPÓSITO | Certificados y reconocimientos | Certificación en el sistema de gestión ambiental | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 14001:2015 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | COMPONENTE | Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social. | Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 50001:2018 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar la certificación y mantenimiento de los sistemas de gestión integral. | Certificación en el modelo de equidad de género certificado | 1 anual | Certificación en el modelo de equidad de género en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | | A2 Promover entre la comunidad tecnológica la importancia del cumplimiento a los requisitos para mantener las certificaciones | Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | 1 anual | Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 45001:2018 | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno |
| | | A3 Difundir los requisitos de los diferentes sistemas de gestión para conservar las certificaciones y el reconocimiento de responsabilidad social | Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social. | 1 anual | Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N | Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la adhesión a la ONU en materia de responsabilidad social | Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------|-------------------|---|---|--|--|---|
| 6.3 | FIN | Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente | Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado | Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera | Se realizan las gestiones en las instancias pertinentes para incrementar el presupuesto de I Tec Carbonífera | Información resguardada e Dirección General |
| | PROPÓSITO | Incremento presupuestal gestionado | | | | |
| | COMPONENTE | Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera. | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el presupuesto del Tec Carbonífera. | | | | |

| LÍNEA DE ACCIÓN | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-----------------|-------------------|---|---|--|---|---|---|
| 6.4 | FIN | Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. | Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación. | 1 anual | Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N | Se realiza la adecuada difusión sobre los comités de ética y prevención de conflictos | Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno |
| | PROPÓSITO | Comité de Ética en operación, informes presentados y programas implementados | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N | Existe un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos | Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno | |
| | COMPONENTE | Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar el cumplimiento de los informes de rendición de cuentas A2 Dar cumplimiento a los estándares y código de ética institucional A3 Mantener actualizada la plataforma de transparencia | | | | | |
| | | Informe de rendición de cuentas presentado | 1 anual | Informe de rendición de cuentas presentado en el año N | Se cumple con el requisito de la presentación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas | Información bajo resguardo de Dirección General | |

| 3. Indicadores de Resultados | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--------------------|---|---|--|
| Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible | | | | | | | |
| EJE | RESUMEN NARRATIVO | | INDICADOR | META INSTITUCIONAL | MÉTODO DE CÁLCULO | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN |
| ET 1 | FIN | Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | 1 a 2024 | (implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N)*100 | Existen los recursos necesarios para la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable. | | | | | |
| | COMPONENTE | Campañas implementadas | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en proyectos de biodiversidad y entorno sustentable | | | | | |
| ET 2 | FIN | Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera. | Implementación del programa de equidad y justicia social. | 1 a 2024 | Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N | Se realizan las gestiones necesarias para la implementación del programa de equidad y justicia social | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera y atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables. | | | | | |
| | COMPONENTE | Programa implementado y Tec de la Región Carbonífera Acondicionado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar a los estudiantes a participar en los programas de primer y segundo nivel de atención | | | | | |
| ET 3 | FIN | Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. | implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | 1 anual | Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N | Existe una programa para difundir el uso de lenguaje no sexista y un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes y la difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad | | | | | |
| | COMPONENTE | Programa implementado y código de ética difundido | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Fomentar la implementación del lenguaje no sexista entre los estudiantes y la difusión del código de conducta en la comunidad del Tec Carbonífera | | | | | |
| ET 4 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. | Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 1 a 2024 | (Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100 | Se realiza la adecuada difusión entre los/as estudiantes para que realicen proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. | | | | | |
| | COMPONENTE | Proyecto de investigación focalizado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar la realización de investigaciones con un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | | | | | |
| ET 5 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de innovación y emprendimiento. | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 1 a 2024 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N | Se cuenta con una adecuada información y difusión para que los/as estudiantes realicen proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad. | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad y promover el servicio social en programas de inclusión e igualdad. | | | | | |
| | COMPONENTE | Proyecto de emprendimiento focalizado y estudiante de servicio social participante | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Impulsar el emprendimiento con un enfoque en la innovación y sustentabilidad A2 Incentivar a los/as estudiantes para que realicen el servicio social en programas de inclusión e igualdad. | | | | | |
| ET 6 | FIN | Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 anual | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N | Se cuenta con un programa institucional adecuadamente implementado de eliminación de plástico de un solo uso | Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. |
| | PROPÓSITO | Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización y fomentar la cultura del cuidado al medio ambiente | | | | | |
| | COMPONENTE | Informe presentado y Programa implementado | | | | | |
| | ACTIVIDADES | A1 Concientizar a la comunidad tecnológica de la importancia de disminuir los desechos y la cultura del cuidado al medio ambiente A2 Crea programas de reciclaje y reutilización de materiales, para cuidar en medio ambiente | | | | | |

Anexo B.- Valoración de la implementación del PbR-SED. Cuestionario

Marco Jurídico General de la Entidad.

1. ¿El marco jurídico vigente contempla en su Dependencia o Entidad, el cumplimiento al artículo 134 Constitucional, la evaluación del ejercicio de los recursos públicos ¿

R.- Está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II, así como en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 4.

2. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad en materia de evaluación del ejercicio de los recursos públicos es consistente con el marco normativo estatal y federal? **R.-** Está contemplado en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 5, el cual se encuentra publicado en la página web institucional, de igual forma está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II.

3. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad contempla la incorporación de indicadores y sus resultados?

R.- SI, está contemplado en el Decreto de Creación en el Artículo 16 fracción VIII y en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, en su artículo 66 fracción III.

4. En caso de contestar negativamente alguna de las preguntas anteriores ¿Existen proyectos de actualización normativa en su Dependencia o Entidad que incorporen el PbR-SED?

R.- N/A

5. ¿Qué reformas al marco normativo en su Dependencia o Entidad se tienen previstas para fortalecer la aplicación del modelo de PbR-SED?

R.- Se realizó el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo el cual fortalece directamente el modelo de PbR- SED y la actualización del Decreto de creación, Reglamento interno.

Planeación Estratégica

6. El marco normativo de la Dependencia o Entidad contempla la obligación de alinear los programas presupuestarios al Plan Estatal de Desarrollo considerando los siguientes elementos o sus equivalentes:

| | Sí | No |
|------------------------------------|-------------------------------------|----|
| Objetivos | <input checked="" type="checkbox"/> | b) |
| Estrategias | <input checked="" type="checkbox"/> | b) |
| Líneas de acción | <input checked="" type="checkbox"/> | b) |
| Indicadores | <input checked="" type="checkbox"/> | b) |
| Metas vinculadas a los indicadores | <input checked="" type="checkbox"/> | b) |

7. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un mecanismo que permita dar seguimiento a los indicadores para verificar el cumplimiento de las metas y objetivos de sus programas presupuestarios?

R.- Existe un programa de indicadores institucionales, donde se realiza la captura e integración de la información que genera el TecNM Campus Región Carbonífera de las metas programadas contra las ejecutadas de cada Semestre, los cuales se analizan de acuerdo a sus resultados

obtenidos para implementar estrategias que permitan cumplir con los resultados.

8. ¿Los programas presupuestarios de la Dependencia o Entidad se encuentran alineados a los objetivos de los programas sectoriales o de otro tipo derivados del Plan Estatal de Desarrollo?

R.- Si se encuentran alineados a un programa sectorial llamado Educación Pública de Calidad, siendo éste nuestra cabeza de sector el cual se ve reflejado en el Programa Institucional.

Programación Presupuestaria

9. El monto del presupuesto total aprobado para el ejercicio fiscal 2020 por cada programa presupuestario, se distingue entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sí, En el ejercicio 2022 el total del presupuesto fue Gasto Programable.

10. Señale cuántos programas presupuestarios fueron aprobados para el ejercicio fiscal 2022, distinguiendo entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sólo fue aprobado 1 Programa Presupuestario el cual es: U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales

11. ¿Durante el ejercicio fiscal 2022, la Dependencia o Entidad realizó un estudio para justificar la creación o modificación sustantiva de los programas presupuestarios con base en el análisis periódico de la información del comportamiento de estos?

R.- No se realizó ningún estudio para alguna modificación

- 12.** En caso afirmativo, ¿el estudio contempla, al menos los siguientes elementos?

| | Sí | No |
|---|----|----|
| Identificación y descripción del Problema | a) | b) |
| Determinación y justificación de los objetivos de la intervención | a) | b) |
| Identificación y caracterización de la población potencial | a) | b) |
| Identificación y caracterización de la población objetivo | a) | b) |
| Cuantificación de la población objetivo | a) | b) |
| Relación con otros Programas presupuestarios | a) | b) |
| Otros (especifique) | a) | b) |

- 13.** Con independencia del origen de los recursos (federal o estatal) ¿existe un padrón de beneficiarios para cada programa presupuestario que entregue subsidios?

R.- Si existe un padrón de beneficiarios, los cuales los tenemos contemplados dentro de nuestro programa presupuestario dividido por género (hombre, mujer) que son los estudiantes del TecNM Campus Región Carbonífera.

Ejercicio y Control.

- 14.** ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un sistema de control presupuestario que regule la programación, presupuestación, ejecución, registro e información del gasto?

R.- Si se cuentan con sistemas de control presupuestario, el cual es:
-Sistema Integral de Información Financiera (SIIF)

15. ¿Se cuenta con instrumentos que permitan llevar un adecuado ejercicio del gasto de conformidad con los montos autorizados y el flujo de efectivo establecido?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) el cual se llevan a cabo los registros presupuestales y contables de los movimientos correspondientes a ingresos y egresos

16. ¿Se cuenta con instrumentos o mecanismos para llevar a cabo adecuaciones presupuestarias en el ejercicio del gasto?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) en el Módulo Presupuesto en la opción Gasto Modificado.

Seguimiento de los Programas Presupuestarios

17. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con indicadores de desempeño?

R.- El TecNM Campus Región Carbonífera si cuenta con indicadores de desempeño

18. ¿Los indicadores de desempeño cuenta con una página de internet con acceso público, endonde se puedan verificar los resultados de dichos indicadores?

R.- La página oficial del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS REGIÓN CARBONÍFERA cuenta con apartado donde se publican los indicadores de desempeño los cuales se encuentran para consulta pública.

<https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion>

19. ¿Se cuenta con algún lineamiento o normatividad que establezca que algunas o todas las categorías de los programas presupuestarios de gasto

programable deben de contar con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Se somete a los lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico aprobados por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

20. Considerando los programas presupuestarios ¿Estos cuentan con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Si, el programa presupuestario cuenta con Matriz de Indicadores para Resultados.

21. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los programas presupuestarios cuentan con:

| | Sí | No |
|---------------------------|---------------|----|
| Indicador de Fin | a) | b) |
| Indicador de Propósito | a) | b) |
| Indicadores de Componente | a) | b) |
| Indicadores de Actividad | a) | b) |

22. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los Indicadores cuentan con la siguiente información:

| | Sí | No |
|--------------------------|---------------|----|
| Nombre del Indicador | a) | b) |
| Definición del Indicador | a) | b) |

| | | |
|--|---------------|----|
| Sentido del Indicador (ascendente o descendente) | a) | b) |
|--|---------------|----|

| | | |
|------------------------|---------------|----|
| Método de cálculo | a) | b) |
| Frecuencia de medición | a) | b) |
| Unidad de Medida | a) | b) |
| Metas | a) | b) |

23. ¿La definición de los indicadores se realiza con base en los criterios CREMA (Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aportación marginal)?

R.- Si

24. En caso de detectar áreas de oportunidad en la definición de los Indicadores de resultados,

¿Existe una metodología para sustentar y/o validar su cambio?

R.- No, son indicadores establecidos por el TecNM

25. ¿Los resultados derivados del seguimiento a los indicadores de desempeño y/o Matriz de Indicadores para Resultados, son utilizados como insumo para la mejora de la planeación de los programas presupuestarios de gasto programable?

R.- Los resultados obtenidos cada semestre, son evaluados y analizados con la finalidad en su caso de implementar en caso de desviaciones mejores estrategias para la obtención de mejores resultados y planear adecuadamente en base a resultados.

26. ¿El sistema de seguimiento cuenta con mecanismos de reporte de información del cumplimiento de las metas programadas, así como de su

difusión?

R.- El sistema, cuenta con los reportes de cumplimiento basados en un seguimiento el cual indica el grado de cumplimiento de nuestros indicadores y el cual se publica en la página institucional del <https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion> de acuerdo a los resultados obtenidos.

Evaluación del Desempeño

27. ¿Existe, de manera formal, en la Dependencia o Entidad una unidad Administrativa o área responsable de coordinar las tareas de evaluación a programas presupuestarios?

R.- Sí, el Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno, perteneciente a la Subdirección de Planeación de este Instituto.

28. ¿Cuáles son las principales capacidades, habilidades o áreas de conocimiento que deben ser fortalecidas en las personas que conforman la unidad administrativa o área responsable de evaluación?

R.- Se requiere que la gente se capacite en la elaboración de indicadores de desempeño.

29. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta para la mejora de los programas presupuestarios?

R.- Definitivamente, son tomados en cuenta ya que los resultados y las recomendaciones sirven al Instituto para aplicar en mejoras que benefician a la obtención de resultados.

30. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados

en cuenta en la asignación presupuestaria?

R.- Si, son de vital importancia para la distribución del presupuesto ya que se consideran los resultados obtenidos por las diferentes unidades responsables.

31. ¿Los informes de evaluación del desempeño completos y sus anexos se hacen públicos? En caso afirmativo, especificar el sitio o medio en el que se hace público.

R.- Los informes de Evaluaciones al Desempeño se publicarán en la página web institucional en el siguiente apartado:

<https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion>

32. ¿Se da seguimiento a la atención de las recomendaciones de las evaluaciones del desempeño y se reporta su cumplimiento? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Si, se llevará a cabo el informe del seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora y se documentarán las evidencias pertinentes.

Capacitación en PbR-SED

33. ¿Se tiene establecida alguna metodología para detectar las necesidades de capacitación en materia de PbR-SED? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- No

34. ¿En los últimos dos años se han impartido cursos de capacitación sobre PbR-SED al personal de la Dependencia o Entidad? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2022 PbR, impartido.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

Ambos impartidos por la Auditoría Superior del Estado.

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. Impartido por la SHCP a través de la plataforma MexicoX.

35. ¿Cuáles serían los requerimientos de la Dependencia o Entidad necesarios para la implementación de una estrategia de capacitación, o en su caso fortalecerla, en materia de PbR/SED?

- Reformas a la Normatividad y Lineamientos
- Reformas a la Legislación Estatal
- Fortalecimiento a la Unidad de Administrativa o Área Responsable del tema de Evaluación del Desempeño
- Elaborar un esquema de capacitación
- Asistencia técnica para impartir la capacitación
- Tecnología
- Coordinación institucional
- Difusión de mejores prácticas
- Ninguna
- Otros (especificar)

36. ¿Qué porcentaje de los servidores públicos que pertenecen a las áreas de planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento participaron en al menos un curso en la materia en los últimos 2 años?

R.- El 100% del personal de la Dirección de Planeación y Vinculación tomó el Diplomado de presupuestación en 2020.

Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2022 PbR, impartido, 95 %.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, 90%

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. 80%

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Estructura Programático Presupuestal

El gobierno del Estado de Coahuila atiende los requerimientos de las principales leyes en materia de gasto público a nivel Estatal como lo es la Ley reglamentaria del presupuesto de egresos del estado de Coahuila, Ley de Disciplina Financiera; mientras que en el plano federal se le da cumplimiento a la Ley de Planeación Federal, Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En ellos se establece que, en la planeación, programación y presupuestación del gasto se debe considerar:

- a) La vinculación de las Estructuras Programáticas con el Plan Estatal se realizará a partir de la categoría programática de Programas sectoriales, regionales y especiales contenidos en el PED.
- b) Verificar los Programas presupuestarios que operan las instituciones son orientados a objetivos de mediano o largo plazo.
- c) Para dar sustento a lo planteado en los Programas Presupuestarios se definirá por cada uno de ellos una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) como mínimo, de acuerdo con la metodología emitida.
- d) Se deberá hacer un análisis de los Programas Presupuestarios y Matriz de Indicadores de Resultados existentes, y verificar que estén formulados sobre bases reales y que los objetivos y metas planteados en los mismos atiendan la solución de los problemas identificados. Asimismo, se debe verificar que corresponden al tipo de programa correcto respecto a los criterios del catálogo respectivo.
- e) Revisar la lógica y congruencia en el diseño de los Programas

Presupuestarios y su vinculación con los Programas Operativos Anuales, es decir, con la operativa institucional.

f) Las dependencias deberán analizar sus programas presupuestarios con un enfoque integral, asegurando la congruencia y pertinencia de los elementos programáticos y presupuestales.

Para la correcta adopción del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), se buscó la adopción de mejoras cualitativas en la Estructura Programática, destacando a partir del ejercicio fiscal 2008 la incorporación del Programa presupuestario (Pp), como la categoría programática, que permite agrupar las asignaciones presupuestarias en conjuntos de acciones homogéneas y vincularlas al logro de resultados, a través de los objetivos y metas definidos con base en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Las dependencias y entidades deberán realizar la revisión de sus actividades institucionales; identificar y documentar los bienes y servicios a generar en la ejecución de los Programas Presupuestarios previstos para el ejercicio 2022.

Una vez definida su MIR y asignado indicadores para el Fin, Propósito, Componentes y Actividades, con los Programas Operativos Anuales para soportar el cumplimiento de los objetivos estratégicos previstos.

Los programas presupuestarios, se encuentran ligados a diversos procesos que representan un conjunto ordenado de etapas y pasos con características de acción concatenada, dinámica, progresiva y permanente, que concluyen con la obtención de un resultado el cual proporcionará un valor a quien usa, aplica o requiere dicho resultado, el cual permitirá a su vez, el cumplir con el fin social para el cual fue creado.

Para efectos de identificación y seguimiento, al concluir la determinación de Programas Presupuestarios y la captura de sus MIR, las dependencias y

entidades deberán enviar la relación de programas presupuestarios (con clave y nombre)

Siendo la MIR el principal instrumento en el que se realiza la programación-presupuestación y la planeación estratégica del gasto, a continuación, se realizará el análisis del grado de cumplimiento de los objetivos y metas de los indicadores estratégicos y de gestión que intervienen en el programa presupuestario U006.

Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera cuenta con una matriz de indicadores para resultados, en la cual se enfocó el análisis y que corresponde al programa presupuestario U006 subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.

En los siguientes apartados de la presente evaluación se desarrolla el análisis de la lógica vertical y lógica horizontal de la MIR, con la finalidad de identificar la congruencia interna de la misma, así como el grado de avance que se obtuvo en sus metas a través de la revisión de sus indicadores estratégicos y de gestión.

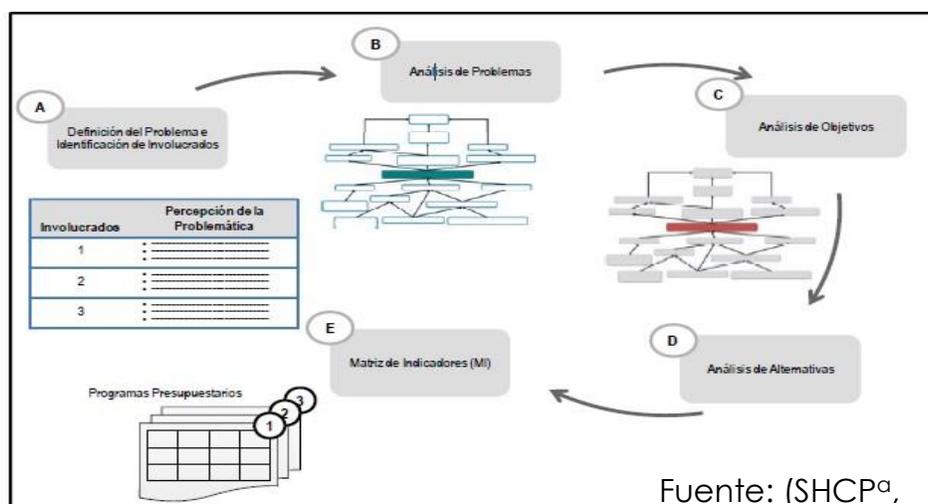
Etapas de la Metodología del Marco Lógico (SHCP, 2010).

La MML facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas. El uso de la MML es cada vez más generalizado como herramienta de planeación basado en la estructuración y solución de problemas, pues con base en ella, es posible presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad; identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos; evaluar el avance en la

consecución de los objetivos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Las etapas que conforman la MML son cinco:

- A) Definición del problema y análisis de involucrados;
- B) Análisis del problema;
- C) Análisis de los objetivos;
- D) Análisis de las alternativas;
- E) Elaboración de la MIR;



Etapas de la metodología del marco lógico

- A) Definición del problema y análisis de involucrados.

La creación de un programa público bajo la Metodología de Marco Lógico, parte de conocer cuál es el problema y sus involucrados. Estos dos puntos consisten en:

La definición del problema: es el proceso que busca establecer cuál es la causa que origina la necesidad, que motiva la implementación de una política pública, para dar solución a la carencia que se presenta en el

momento en una determinada población, mediante programas presupuestarios.

La población puede dividirse en población objetivo y población potencial.

La población objetivo: es aquella que en primera instancia presenta la necesidad y, por lo tanto, es esta población la que obtendrá los productos y servicios que el programa genera para dar solución al problema.

La población potencial: es aquella que presenta la necesidad o problema y que puede ser sujeta, en un futuro próximo, de recibir los productos y servicios que el programa genera.

Los involucrados: son todos aquellos que están inmersos en la problemática, estos pueden ser: la población, el Gobierno y sus dependencias, asociaciones civiles, empresas privadas. Cada uno de ellos debe ser capaz de aportar algo a la solución del problema.

Ejemplos de posibles involucrados (Aldunate E. Córdoba J, 2011):

- Los beneficiarios(as) del programa, directos e indirectos, quienes estarán interesados en que éste se ejecute.
- Quienes serán perjudicados directa o indirectamente por el programa (víctimas del programa) y que se opondrán a su ejecución.
- La comunidad de la zona en que se localizará el programa, cuyo apoyo u oposición dependerá del tipo de programa y sus expectativas o prejuicios.

Es en este apartado donde debe quedar claro cuál es la problemática principal que el programa buscará solucionar, así como los involucrados en el mismo.

El programa sujeto a evaluación con un documento diagnóstico de carácter

oficial donde se pueda observar la definición de la problemática, así como la definición de la población objetivo y potencial.

En lo relativo al análisis de los involucrados el programa cuenta con la evidencia que permita identificar que el análisis de este elemento de la MML fue realizado. Lo que podría afectar al logro de sus objetivos y metas, toda vez que puede dejar fuera la opinión o criterio de un sector que puede apoyar o estar en contra de sus actividades.

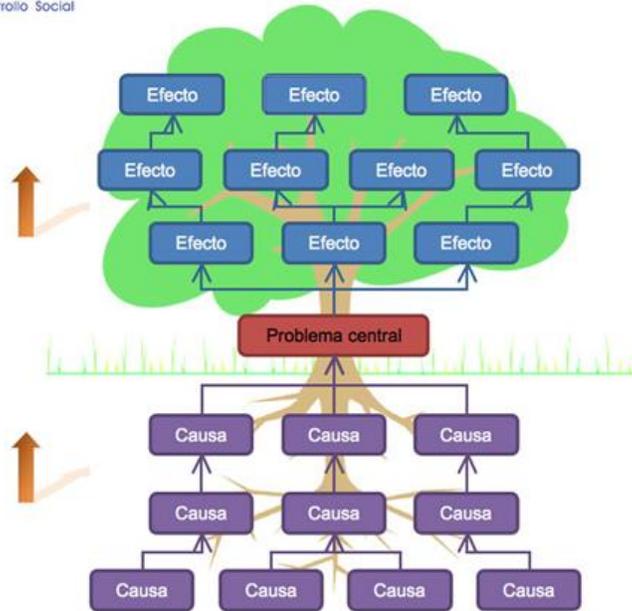
B) Análisis del problema.

Una vez definido el problema y los involucrados, el siguiente paso es analizar cuáles son las causas y efectos, su dinámica y comportamiento.

Este análisis se realiza utilizando un modelo de causa-efecto denominado Árbol del Problema, el cual consiste en esquematizar todas las posibles causas (raíz del árbol) que dan origen al problema central (tronco del árbol) y los efectos que el problema genera en el ámbito donde está presente (copa del árbol), cada uno de los componentes del Árbol del Problema debe ser redactado como una situación negativa (Aldunate E.; Córdoba J, 2011).

El árbol del problema nos sirve para presentar de forma ordenada los efectos que tiene en la sociedad o en la población la problemática que previamente se ha definido, así como las causas de la problemática. Es del árbol del problema de donde se parte para identificar cual será el camino que la política pública, proyecto o programa presupuestal tomará para darle solución a la problemática. Del análisis del problema saldrán a la luz las posibles soluciones a la problemática y que se transformaran en los objetivos que se buscaran alcanzar para darle solución.

Diagrama 1. Representación gráfica del Árbol del Problema



C) Análisis de los objetivos;

Para determinar cuál será este objetivo es necesario haber elaborado el Árbol del Problema, pues a partir de él se elabora el Árbol de Objetivos, el cual representa la situación esperada una vez que se ha solucionado el problema.

El procedimiento para la elaboración y análisis del Árbol de Objetivos consiste en transcribir el Árbol del Problema dándole un sentido positivo, de tal manera que ahora las causas serán los medios (raíces del Árbol) para solucionar el problema mismo que se traduce en el objetivo (tronco del Árbol) y los efectos serán los fines (copa del Árbol), es decir, la situación

esperada una vez que se le ha dado solución a la problemática (Aldunate E. Córdoba J, 2011).

La alternativa a seleccionar debe ser aquella que este dentro del ámbito de competencia y que tenga la mayor probabilidad de tener éxito en la solución de la problemática, considerando el grado de factibilidad, así como las restricciones presupuestarias. La correcta selección de la alternativa nos llevará a determinar cuál es el bien o servicio que se debe proporcionar a la población afectada por la problemática al igual que las acciones necesarias para poder otorgar los bienes o servicios. (SHCP, 2010).

Cada uno de los pasos de la MML nos lleva a la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual es la herramienta que concentrará toda información del proyecto o política pública de una manera lógica y organizada.

Cobertura y Focalización

Programa presupuestario: U006 – Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales 2022.

El programa U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” de la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene sus antecedentes en distintos programas presupuestarios que se han sucedido desde 1976. A partir de 2008 se le define con su nombre y clave presupuestaria actuales y se incorpora al proceso de planeación con la matriz del marco lógico. Competencias y habilidades profesionales, a través de un Servicio Educativo de Calidad, en el que se ofertan 6 Ingenierías en la Región Carbonífera.

Presupuesto basado en Resultados

Como parte de los trabajos de evaluación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de las dos herramientas establecidas en el Modelo de Términos de Referencia⁹ (TdR).

La primera herramienta consiste en la valoración de la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), la cual consta de 4 apartados, uno por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad), cada uno dividido en dos secciones: Aspectos Cuantitativos y Aspectos Cualitativos.

Los Aspectos Cuantitativos representan el 25% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar si la MIR cuenta con los elementos necesarios de acuerdo con la MML, es decir, Resumen Narrativo, Indicadores, Medios de Verificación y Supuestos para cada nivel de objetivo.

Para la valoración de los Aspectos Cuantitativos, por cada nivel de objetivo se consideran cuatro factores, a los que se asigna el valor de 1 en caso de una respuesta afirmativa (SI) y 0 en caso de una respuesta negativa (NO). La valoración final de los Aspectos Cuantitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Los Aspectos Cualitativos representan el 75% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar la congruencia de la Lógica Vertical y la Lógica Horizontal para cada nivel de objetivo de la MIR. Para la valoración de los Aspectos Cualitativos, por cada nivel de objetivo se consideran siete factores, a los que se asigna el valor de 25%, 50%, 75% o

100%, único para cada factor de los diferentes niveles de objetivo.

La valoración final de los Aspectos Cualitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Para la valoración de la MIR, primero se calcula el promedio de la calificación obtenida por cada elemento (Fin, Propósito, Componente y Actividad), por cada uno de los Factores: Aspectos Cualitativos y Aspectos Cuantitativos.

El siguiente paso es la ponderación de los promedios de acuerdo con la calificación asignada de cada aspecto:

$$Ponderacion\ Acuan = Promedio\ Acuan \times 25\% = Promedio\ Ponderado$$

$$Ponderacion\ Acuali = Promedio\ Acuali \times 75\% = Promedio\ Ponderado$$

La calificación se dividió en: aspectos cualitativos, los cuales tienen un valor de 75% y cuantitativos los cuales tienen un valor de 25%.

La calificación final de la MIR se calcula de la siguiente forma:

$$Cal\ MIR = \left(\frac{\sum (Promedio\ Ponderado\ Acuan + Promedio\ Ponderado\ Acuali)}{2} \right) = Calificación\ Final\ Promedio$$

Después del análisis realizado al Resumen Narrativo se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cuantitativos 25%, lo que sumadoda una calificación total del 100%.

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo a lo establecido en los TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

| Sección | Pregunta | Ponderación |
|--|-----------|-------------|
| Marco Jurídico | 1-5 | 5% |
| Planeación Estratégica | 6-9 | 5% |
| Programación Presupuestaria | 10-14 | 5% |
| Ejercicio y Control | 15-17 | 5% |
| Seguimiento de los programas presupuestarios | 18-27 | 30% |
| Evaluación del Desempeño | 28-33 | 30% |
| Capacitación en PbR SED | 34-37 | 20% |
| Total | 37 | 100% |

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

La calificación obtenida en el Anexo A - MIR representa un valor del 60% y del Anexo B - cuestionario tendrá un valor del 40%, para al final obtener una calificación en el nivel de implementación del 100%.

Con base en la utilización de estas dos herramientas, se pudo determinar el porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 93%.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

La Guía para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (SHCP, 2012), indica que la MIR es una herramienta de planeación estratégica que sintetiza la MML y que, de manera sencilla:

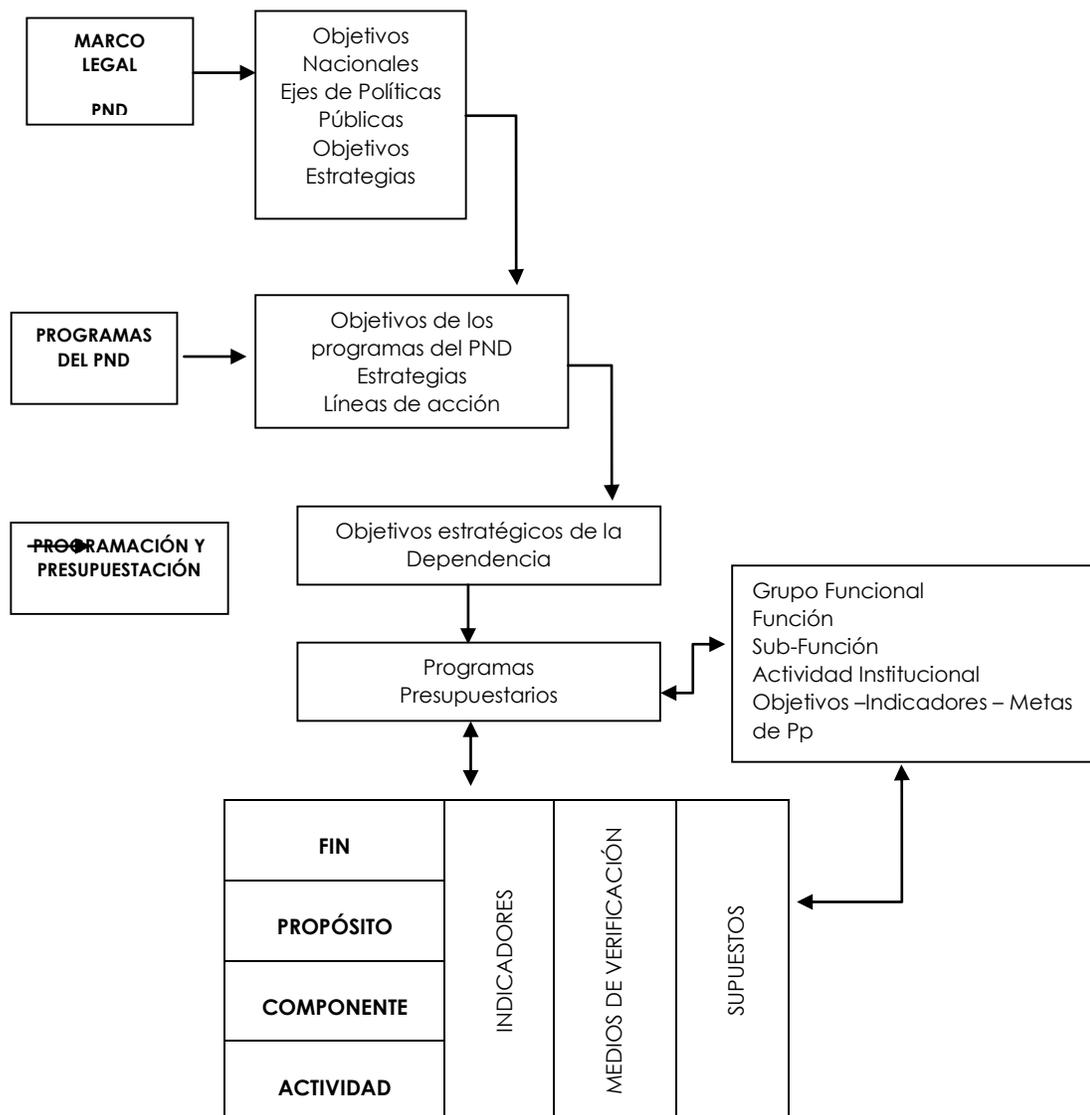
1. Establece el Objetivo de los programas, así como su alineación con los objetivos de la planeación nacional, estatal.
2. En ella se encuentran definidos cuáles serán los bienes y servicios que el programa.
3. Establece indicadores para medir el grado de cumplimiento de los objetivos y metas esperados del programa y que son utilizados en la evaluación.
4. Establece los medios de verificación de la información necesaria para el cálculo de los indicadores.
5. Considera los factores externos que podrían afectar directamente el desempeño del programa con esto quedan identificados los riesgos.

La MIR está conformada por una matriz de cuatro por cuatro en la cual se encuentran cada uno de los elementos que la conforman. En ella encontremos en la primera columna: Fin, Propósito, Componentes y Actividades; en la segunda columna, Indicadores de desempeño; en la tercera, los medios de verificación y finalmente en la cuarta, los supuestos.

Según el ámbito gubernamental de que se trate la MIR de los programas se

deben alinear al Plan Nacional de Desarrollo cuando se traten de dependencias o programas de la Administración Pública Federal o al Plan Estatal de Desarrollo cuando se trate de dependencias o programas de la Administración Pública Estatal, la lógica que se sigue para alcanzar una correcta alineación es la siguiente:

Ilustración 3.- Alineación a los Programas Estratégicos



Fuente: Diplomado PbR, SHCP, 2012

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, se encuentra alineado al Plan Nacional, al Plan Estatal del Desarrollo, Objetivos del Plan Sectorial de Educación y al Programa de Desarrollo Institucional como a continuación se describe:

| Eje General PND 2019-2024 | Objetivo del PND 2017-2023 | Objetivo del PSE 2020-2024 | Objetivo del PDI 2019-2024 del TecNM | Objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023 | Objetivo del PDI 2019-2024 TecNM Campus Región Carbonífera |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
| Bienestar | Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, en todos los tipos, niveles del Sistema Educativo Nacional. | Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. | 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida , favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional. | 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. |
| | | | 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. | | 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. |
| | | | 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | | 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. |
| | | | 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | | 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. |
| | | | 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | | 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| | | | 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | | 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. |

Lógica Vertical

La Lógica vertical es aquella que asegura una completa correspondencia entre las acciones que se emprenden en el programa que se orienta para resolver un problema y por ende alcanzar determinados resultados. En la Lógica vertical intervienen dos columnas de la MIR: la del resumen narrativo y la de los supuestos (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

En esta etapa es donde se requieren los resultados que se obtuvieron en cada una de las etapas de la MML, principalmente de los Objetivos pues de este elemento se toman los principales puntos para construir el resumen narrativo para cada nivel de objetivos.

El resumen narrativo corresponde a la primera columna de la MIR en la que se definen los objetivos del programa y responde las preguntas:

1. ¿Cuáles son los impactos a los que contribuye el programa, (FIN)?
2. ¿Qué resultados directos se obtienen al solucionar el problema mediante la implementación del programa, (PROPÓSITO)?
3. ¿Qué bienes o servicios entrega el programa, (COMPONENTES)?
4. ¿Cómo se producen estos bienes y servicios, (ACTIVIDADES)?

La sintaxis que se sigue para la elaboración del Resumen Narrativo para cada nivel de objetivos es:

Tabla 1.- Sintaxis de la Metodología de Marco Lógico⁷

| Fin | El que: Contribuir a un objetivo superior | Mediante/ a través De | El cómo: la solución del problema |
|--------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| Propósito | Sujeto: población objetivo o área de enfoque | Verbo en presente | Complemento: resultado logrado |
| Componentes | Productos terminados o servicios Proporcionados | Verbo en participio pasado | |
| Actividades | Sustantivo derivado de un verbo | Complemento | |

Fuente: SHCP, 2010.

Una vez que se ha terminado con la elaboración del resumen narrativo, la Lógica Vertical continúa con la incorporación a la MIR de los SUPUESTOS, mismos que surgen de la identificación de los riesgos externos a los que se enfrenta el programa. Éstos al ser identificados permiten tener el panorama de lo que enfrentará el programa, los cuales al ser planteados de manera positiva se transforman en los mencionados SUPUESTOS, es decir se supone que los riesgos no se presentan durante la ejecución del programa y por lo tanto éste logra su FIN.

La lectura o interpretación de la Lógica Vertical de la MIR es de abajo hacia arriba y se realiza de la siguiente manera:

1. Si se cumplen las **Actividades** del programa y los **Supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Componente**.
2. Si se cumplen los **Componentes** del programa y los **supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Propósito**.
3. Si se cumplen el **Propósito** del programa y el **supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Fin**.
4. Si se cumple el **Fin** del programa y el **Supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega a los resultados del programa.

Esto se puede ilustrar de la siguiente manera:

FIN+ SUPUESTOS = **CONTRIBUCIÓN ESPERADA**

PROPÓSITO + SUPUESTOS PROPÓSITOS = **FIN**

COMPONENTES + SUPUESTOS COMPONENTES= **PROPÓSITO**

ACTIVIDADES + SUPUESTO ACTIVIDADES = **COMPONENTES**

Análisis de la Lógica Vertical

La Matriz de indicadores para resultados del programa presenta una lógica vertical que cuenta con todos los elementos que solicita la MML, los objetivos planteados en la columna del resumen narrativo, con excepción del Propósito, no cumplen con la sintaxis establecida por la MML lo que rompe con lo establecido por dicha metodología.

Es posible identificar la relación causal entre las Actividades con el Componente, el Componente con el Propósito, y el Propósito con el Fin, es decir, los cumplimientos de los objetivos planteados en el resumen narrativo guardan congruencia entre ellos.

Lógica Horizontal

La Lógica Horizontal vincula el resumen narrativo de cada uno de los objetivos con los indicadores que sean necesarios y suficientes para poder evaluar el grado de cumplimiento de las metas que previamente debieron ser definidas, así mismo, cada indicador debe de contar con los medios de verificación, mismos que deberán ser suficientes y necesarios para obtener la información sobre la estimación de los Indicadores. En lo sucesivo, nos enfocaremos en las principales características de los indicadores del desempeño y de los medios de verificación (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

Definición y tipo de indicador por nivel de objetivos de la MIR.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público define un indicador de desempeño como:

“La expresión cuantitativa construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros (cumplimiento de objetivos y metas establecidas), reflejar los cambios

vinculados con las acciones del programa, monitorear y evaluar sus resultados.”

Entonces un indicador del desempeño se utiliza para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos para cada programa público, este indicador genera la información necesaria para el monitoreo y evaluación del programa, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en la asignación de los recursos.

Los indicadores de desempeño se dividen en dos tipos:

1. *Indicador Estratégico*
2. *Indicador de gestión*

Derivado de esto el tipo de indicador que corresponde por nivel de objetivos de la MIR es la siguiente:

Tabla 3.- Tipo de indicador por nivel de objetivo

| NIVEL DE OBJETIVO | TIPO DE INDICADOR |
|-------------------|---|
| FIN | ESTRATÉGICO |
| PROPOSITO | Estratégico |
| COMPONENTE | ESTRATÉGICO (cuando considera la entrega de un bien o servicio que incida directamente en la población objetivo) DE GESTIÓN (cuando <u>NO</u> considera la entrega de un bien o servicio que incida directamente en la población objetivo) |
| ACTIVIDAD | GESTION |

FUENTE: SHCP, 2010.

Criterios para la Aprobación de Indicadores de la MIR.

La aprobación de indicadores es el proceso mediante el cual se establece si los indicadores de resultados, servicios y gestión de los programas presupuestarios cumplen con los criterios mínimos necesarios para medir los

objetivos de dichos programas en un punto determinado en el tiempo.

Las etapas de la aprobación se llevan a cabo mediante trabajo de gabinete con la participación de diversos actores; para ello se utilizan, principalmente, los documentos referentes a la MIR y las fichas de los indicadores en el ejercicio fiscal correspondiente.

Si bien el análisis se centra en examinar los criterios que cumplen los indicadores, la aprobación incluye de manera implícita un análisis de la lógica causal del diseño del programa, ya que, en algunos casos, para poder determinar si los indicadores cumplen con los criterios considerados en la aprobación, es preciso también conocer en profundidad el objetivo al cual se encuentran vinculados.

El análisis de las metas y las líneas base de los indicadores realizados en la aprobación se dirige a valorar si éstas son consistentes con su frecuencia de medición, el sentido del indicador y la meta planteada.

Asimismo, en el caso de los medios de verificación para construir los indicadores, el análisis centra su interés en que éstos se encuentren claramente identificados, que sean consistentes con lo que el indicador busca medir y que estén disponibles para el programación los recursos que posee.

Criterios CREMA

| criterio | Descripción | Rubro | Sub-rubro |
|--------------|---|---|--|
| Claro | El indicador debe ser preciso sobre cómo, cuándo y dónde va a cambiar la situación de los beneficiarios | ¿La fórmula de cálculo de indicadores coherente con su nombre? | <p>¿La fórmula de cálculo se encuentra expresada como es señalado en el nombre (porcentaje, proporción, tasa, etcétera)?</p> <p>¿El nombre del indicador expresa lo conformado en la fórmula de cálculo?</p> |
| | | ¿Existe coherencia dentro de los elementos (numerador y denominador) que conforma la fórmula de cálculo del indicador | ¿Existe coherencia del numerador y denominador en cuanto a frecuencias de medición y unidades de medida? |
| | | ¿La descripción de las variables de la fórmula de cálculo permite tener claridad sobre cualquier concepto incluido en ella? | ¿La definición de las variables es clara y si utiliza conceptos especializados, éstos se explican en una nota técnica? |
| Relevante | El indicador debe ser apropiado y medir aspectos importantes del objetivo | ¿El indicador refleja un factor o variable central del logro del objetivo? | ¿Existe al menos un factor relevante del objetivo que se mide en el indicador? |
| | | ¿El indicador está asociado a una meta(s) específica(s) de acuerdo con la frecuencia de medición establecida? | ¿El indicador cuenta con al menos una meta específica de acuerdo con la frecuencia de medición? |
| criterio | Descripción | Rubro | Sub-rubro |
| Monitoreable | El indicador debe poder ser sometido a una evaluación | ¿El indicador tiene un valor de línea base para su seguimiento? | ¿El indicador tiene especificado el valor de la línea de base, o bien, tiene explícito cuándo se realizará el primer levantamiento para la línea base? |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | independiente | ¿Los medios de verificación planteados en el indicador son consistentes? | ¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación? ¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el medio de verificación planteado? |
| Adecuado | El indicador debe ofrecer una base suficiente que permita estimar el desempeño y evaluar los resultados. | ¿Existe congruencia en el establecimiento de metas anuales y sexenales? ¿La dimensión del indicador está bien identificada (eficacia, eficiencia, calidad, economía)? | ¿Las metas anuales y sexenales son congruentes en el sentido del indicador? ¿La dimensión del indicador coincide con los conceptos de las guías y manuales de la Metodología del Marco Lógico? |

Fuente: CONEVAL 2014

Medios de Verificación.

Para completar la lógica horizontal de la MIR es necesario incorporar los medios de verificación, es decir: la fuente de información donde se obtendrán los datos para poder estimar los indicadores. Estas fuentes de información deben ser públicas y de fácil acceso.

Las principales fuentes de información que se pueden utilizar son:

1. Estadísticas
2. Encuestas
3. Matriz de indicadores de resultados

La finalidad de incluir en la MIR los medios de verificación de cada indicador es para lograr una mayor calidad en la información que se obtiene de la misma y así poder tener una correcta evaluación de los logros del programa.