

PROGRAMA SINÓPTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO:	Sistemas Computacionales		
NOMBRE:	Taller de Ética	CLAVE:ACA-0907	
TIPO DE CURSO:	Obligatorio		
HORAS: (T.P.C.)	TEÓRICAS: 0	PRÁCTICAS: 4	CRÉDITOS ACADÉMICOS:4
SEMESTRE:	Primero(1º)		
FECHA DE ELABORACIÓN:	Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.		
ELABORADO POR:	SNIT		

II. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Utilizar las nuevas tecnologías de información en las organizaciones, para optimizar los procesos de comunicación y eficiente la toma de decisiones operando bajo un marco legal.
- **Desarrolla** conciencia sobre el significado y sentido de la ética para orientar su comportamiento en el contexto social y profesional

III. CONTENIDOS:

UNIDAD I: Sentido de aprender sobre ética	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Reflexionar sobre el significado de la ética y sus implicaciones en el comportamiento para orientar su práctica en los diversos ámbitos y contexto.	CONTENIDO: 1.1. Generalidades sobre ética. 1.1.1 La ética, su objeto de estudio y su sentido sociocultural. 1.1.2 El juicio moral y el juicio ético. 1.1.3 Valores éticos fundamentales: verdad, responsabilidad justicia y libertad 1.1.4 Derechos Humanos. 1.2. Significado y sentido del comportamiento ético. 1.2.1 En el ámbito personal y social. 1.2.2 En el ámbito académico. 1.1.3 En el ejercicio de la ciudadanía..

UNIDAD II: La ética en la ciencia y la tecnología	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Relaciona la ética con el desarrollo de la ciencia y la tecnología para determinar sus implicaciones sociales.	CONTENIDO: 2.1. Implicaciones éticas de la investigación científica. 2.1.1 Límites éticos de la investigación. 2.1.2 Decisiones éticas en la investigación científica. 2.1.3 Comportamiento ético del investigador. 2.1.4 Motivaciones del investigador. 2.2 Implicaciones éticas en el desarrollo y aplicación de la tecnología. 2.2.1 Conceptos y problemas de la tecnoética y bioética. 2.2.2 Comportamiento ético del tecnólogo.

UNIDAD III: Ética en el ejercicio de la profesión.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Adquiere el compromiso al proponer soluciones a problemas mediante la aplicación de la ética profesional, para contribuir a la mejora de los ámbitos del desempeño humano.	CONTENIDO: 3.1. Consideraciones generales de la ética profesional 3.1.1 Dimensiones, deberes e implicaciones de la ética profesional 3.1.2 El profesionista y su ética en el ejercicio del liderazgo 3.1.3 Dilemas éticos profesionales

	3.2 Códigos de ética profesionales 3.2.1 Contenido, sentido e implicaciones de los códigos de ética profesionales.
--	---

UNIDAD IV: La ética en las instituciones y organizaciones	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Fundamenta la practica ética del ejercicio profesional en la toma de decisiones para la solución de problemas en las instituciones y organizaciones.	CONTENIDO: 4.1. Proceder ético en las instituciones y organizaciones. 4.1.1 Código de ética de las instituciones y organizaciones. 4.1.2 Casos concretos del proceder ético en las instituciones y organizaciones. 4.2 La Responsabilidad social de las instituciones y organizaciones. 4.2.1 Desarrollo del concepto de Responsabilidad social. 4.2.2 Contexto actual de la responsabilidad social. 4.3 Derechos humanos laborales. 4.3.1 Conceptos generales. 4.3.2 Observancia de los derechos humanos laborales..

IV. FORMA DE EVALUACIÓN:

Realización de ensayos
Trabajos en grupos en clase
Lectura de trabajos referidos a los temas de la asignatura
Exposiciones por parte de los estudiantes
Exámenes sobre los temas impartidos en clase
Elaboración de un trabajo final

V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

Etica y Moral: la busqueda de los fundamentos. ed. Sal Tarrae
Relaciones Humanas, Mexico, Pearson.
Garza Treviño J. C. Valores para el Ejercicio Profesional. Mexico, McGraw Hill
Gutierrez Saenz(S.F) Introduccion a la Etica
Gillen Parra, M. (2006) Etica en las Organizaciones: Contruyendo confianza madris: Pearson
Gutiérrez Sáenz, (s.f.) Introducción a la ética, Ed. Esfinge.
Hierro, G. (1993). Ética de la libertad.4ª ed. México: Torres Asociados.
Ibarra, Andoni y León Olivé. (2003). Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI. Madrid. Biblioteca Nueva.
Kliksberg, B. (2006). Más ética, más desarrollo. 6ª ed. Argentina: Temas Grupo Editorial.
Linares De la Garza S., (2010) Ética y Valores uno, 2ª ed. México: McGraw Hill.
Llanes Tovar R., (2001), Como enseñar y transmitir los valores. Guía para padres y maestros, México: Ed. Trillas.
Michelle, R. (1999). Los códigos de ética en las empresas. Argentina: Granica.
Ojeda Olalla; Arizmendi Mar; Rivera Ojeda, () Ética: Una visión global de la conducta humana. Ed. Pearson-Prentice Hall.
Olcese, A. (2008). La Responsabilidad Social de la Empresa. México. Mc Graw Hill.
Pérez Tamayo, R. (1991) Ciencia, ética y sociedad. México: El Colegio Nacional.
Perrot, E. (2000). Ética profesional. Bilbao: El Mensajero.
Ramírez Padilla, D. N. (2007). Integridad en las empresas: Ética para los nuevos tiempos. México: McGraw Hill.
Sánchez Vázquez, A. (1999). Ética, México: Ed. Grijalbo.
Recomendaciones de películas:
Película Crash (Vidas Cruzadas), de Paul Haggis, 2006.
Película: Kinky Boots (Botas audaces para pies diferentes), de Julian Jarrod. 2005.
Película: The butterfly effect (el efecto mariposa), de Eric Bress. 2004.
Película: A walk to remember (un amor para recordar), de Adam Shankman. 2002.
Película: Gattaca, de Andrew Niccol. 1997.

Película: I, Robot (Yo, robot), de Alex Proyas, 2004

Película: The Island (La Isla), de Michael Bay, 2005