

PROGRAMA SINÓPTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO:	INGENIERÍA EN Sistemas Computacionales		
NOMBRE:	Taller de Investigación II		CLAVE:ACA-0910
TIPO DE CURSO:	Obligatorio/Opcional		
HORAS: (T.P.C.)	TEÓRICAS: 0	PRÁCTICAS: 4	CRÉDITOS ACADÉMICOS: 4
SEMESTRE:	Octavo (8vo.)		
FECHA DE ELABORACIÓN:	13 / 02 /2014		
ELABORADO POR:	SNIT		

II. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Consolida el protocolo para ejecutar la investigación y obtener productos para su exposición, defensa y gestión de su transcendencia.

III. CONTENIDOS:

UNIDAD I: Evaluación y complementación del protocolo de investigación.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Específica(s): Analiza y conforma la actualización del protocolo de investigación para darle seguimiento. Genéricas: • Capacidad de investigación • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes • Habilidad en el uso de Tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad de trabajar en equipo	CONTENIDO: 1.1 Revisión y consolidación del diseño y contenido del protocolo de Taller de investigación I. 1.1.1 Estructura del protocolo 1.1.2. Las fuentes de consulta. 1.1.3 Marco teórico (desarrollado) 1.1.4 Metodología 1.1.5 Definición de variables y operacionalización 1.1.6 Diseño y validación de instrumentos de recolección de datos.

UNIDAD II: Desarrollo de la metodología del proyecto de investigación.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Específica(s): Realiza el proyecto de investigación ante diversos escenarios con actitud crítica y constructiva para la solución de problemas relacionados con su campo profesional. Genéricas: • Capacidad de investigación • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de abstracción, análisis y	CONTENIDO: 2.1 Aplicación de los instrumentos y métodos experimentales seleccionados 2.2 Desarrollo de la metodología 2.3 Recolección y tratamiento de datos 2.4 Análisis de resultados 2.5 Propuesta de ajustes de parámetros de la investigación y/o del prototipo

síntesis • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes • Habilidad en el uso de Tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad de trabajar en equipo.	
---	--

UNIDAD III: Presentación del Informe de investigación.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Específica(s): Desarrolla la presentación escrita y oral del proyecto mediante el uso de TIC's para su argumentación profesional en plenaria o sínodo. Genéricas: • Capacidad de investigación • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes • Habilidad en el uso de Tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de trabajar en equipo	CONTENIDO: 3.1 Elementos que integran el informe de investigación Preliminares: Portada, agradecimientos, resumen, índice e introducción. De contenido o cuerpo del trabajo comprenden: I. Generalidades del proyecto 1.1. Descripción del problema 1.2. Planteamiento del problema 1.3. Objetivos 1.4. Hipótesis o supuestos 1.5. Justificación II. Marco Teórico 2.1. Antecedentes o marco histórico. 2.2. Marco conceptual 2.3. Marco referencial III. Metodología 3.1. Población o universo/ muestra 3.2. Tipo de estudio 3.3. Descripción del Instrumento 3.4. Procedimiento de recolección (diseño del experimento, trabajo de campo) 3.5. Procedimiento de manejo estadístico de la información IV. Resultados obtenidos y discusión V. Conclusiones Complementarios o finales: Fuentes de Información Anexos 3.2 Presentación oral del producto de investigación o demostración de prototipo, cuando aplique, en plenaria o ante sínodo, con apoyo de medios audiovisuales

IV. FORMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación debe ser continua y permanente por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Realizar una evaluación diagnóstica para identificar las áreas de oportunidad de los alumnos.
- Revisión de los indicadores de desempeño del alumno a través de un instrumento de evaluación (lista de cotejo, mapas mentales, mapas conceptuales, entre otras).
- Revisión del desempeño individual y en equipo (reporte de dinámicas, reportes de actividades).

Evaluación del proyecto considerando los factores de contenido, desarrollo, actitudinal, habilidad del uso de las TIC's en el diseño de su presentación y en el manejo de las mismas, expresión oral, además de la conducción de su presentación.

V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

- American Psychological Association (2002). *Manual de estilo de publicaciones*, Manual Moderno: México.
- Acosta Silva, David Arturo. (2006). *Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos*. Bogotá: editado por el autor.
- Ander Egg, Ezequiel. (1995). *Técnicas de Investigación Social* (24 ed.). Argentina: Lumen.
- Ander Egg, Ezequiel. (2006). *Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Cómo organizar un Trabajo de Investigación*. Argentina. Lumen. Humanitas.
- Bernal Torres, César Augusto. (2010). *Metodología de la Investigación* (3ª ed.). México: Colombia Pearson.
- Booth Wayne C., Colomb Gregory G., Williams Joseph M. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.
- Bunge, Mario (2013). *La ciencia su método y su filosofía*, editorial Buenos Aires Sudamericana: Argentina.
- Castañeda Jiménez, Juan. (1997). *Métodos de Investigación 1*. México: MGH.
- Cerda Gutiérrez, Hugo. (2001). *Cómo elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de Proyectos sociales y educativos*. (4ª ed.). Bogotá: Cooperativa editorial magisterio.
- Chávez Calderón, Pedro (1991). *Métodos de Investigación 2*. México. Publicaciones cultural.
- Comboni Sonia y Juárez. (1999). *Introducción a las Técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Domínguez Gutiérrez Silvia. (2002). *Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación*. México: Universidad de Guadalajara.
- Earl Babie. (2000). *Fundamentos de investigación social*. México: Internacional Thompson Editores.
- Eyssautier de la Mora, Maurice. (2006). *Metodología de la Investigación, desarrollo de la inteligencia*. 5ª Ed. Ed. México CENGAGE Learning.
- Gutiérrez Álvarez, Ángela María. (2004). *Investigación y desarrollo en Ingenierías. Cómo elaborar un proyecto*. Bogotá: Universidad el Bosque.
- Hernández Sampieri, Roberto., Fernández, Carlo. Baptista, Pilar. (2010) *Metodología de la Investigación-5ª*. México: Mc. Graw Hill.
- Hernández Sampieri, Fernández Collado, Pilar Baptista. (2008). *Fundamentos de metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Kerlinger, Fred. (2002). *Investigación del comportamiento*. España: MGH Interamericana.
- Laure, F. (2002). *Técnicas de presentación*, CECSA: México.
- Martínez Aureoles, Bernardo y Almeida Acosta, Eduardo. (2006). *Cómo organizar un trabajo de investigación*. México: Universidad Iberoamericana Puebla.
- Martínez Chávez, Víctor Manuel. (2004). *Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo en investigación*. (2ª ed.). México: Plaza y Valdés.
- Martínez Patiño, Elías. (2004). *Elaboración de textos académicos*. México: CIIDET.
- Méndez A. Carlos E. (1995). *Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas*. México: MGH.
- Namakforoosh, M. (2008). *Metodología de la investigación*, Limusa: México.
- Ocegueda Mercado Corina Guillermina. (2007). *Metodología de la investigación*. México: Anaya editores.
- Ortiz Hernández, Mateo y Durán Mendoza Temani (2008) *Guía para presentar anteproyectos de investigación (protocolo)*. Tabasco, México. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- <http://www.archivos.ujat.mx/Rios/carreras/alimentos/GuiaAnteproyecto.pdf>
- Ortiz Uribe, Frida Gisela, María del Pilar García. (2003) *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limusa.
- Pacheco, A. (2008). *Metodología crítica de la investigación*, Patria: México.
- Piñerez Ballesteros, Francisco Santander (2008) *Formulario para la presentación de proyectos de*

investigación. Bogotá. Universidad Central. Rosas Lucía y Héctor G. Riveros. (1990). El método científico aplicado a las ciencias experimentales. México, Trillas. Schmelkes Corina y Nora Elizondo Schmelkes (2010) Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Nueva York y Londres. Oxford University Press. Tamayo, Tamayo Mario (2009) El proceso de la Investigación Científica. México: Limusa Tinoco Mora Zahira, Sáenz Campos Desirée. (1999). *Investigación científica: Protocolos de investigación*. Fármacos. Vol. 12 No. 1: 78-101. Costa Rica. En línea <http://www.cendeisss.sa.cr/etica/art1.pdf>

Zapatero, Campos Juan Armando (2010). Fundamentos de investigación para estudiantes de ingeniería, - Tercer Escalón- ABiCyT: México.